JOUONS ENSEMBLE



Mon deuxième cahier d'exercices 2e partie

FOREST-OUIMET

GRANGER FRÈRES LIMITÉE
ÉDITEUR

JOUONS ENSEMBLE



Marguerite Forest et Madeleine Ouimet
illustrations: Cécile Chabot

GRANGER FRÈRES

La méthode de lecture Forest-Ouimet
comprend deux volumes:
Mon premier livre de lecture
Mon deuxième livre de lecture

Guide méthodologique, premier livre
Guide méthodologique, deuxième livre

quatre cahiers d'exercices
Mon premier cahier d'exercices 1re partie
Mon premier cahier d'exercices 2e partie
Mon deuxième cahier d'exercices 1re partie
Mon deuxième cahier d'exercices 2e partie

Série de 40 tableaux muraux

GRANGER FRÈRES LIMITÉE

210 boulevard Crémazie ouest, Montréal, Qué. H2P 2S4
Téléphone: (514) 389-3561

Dépôt légal: 4e trimestre 1973
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada

Ma fiche

J'écris:

mon nom:

mon prénom:

mon âge:

ma date de naissance:

le prénom de mon père et son occupation:

mon adresse:

mon numéro de téléphone:

le nom de mon école:

Mon Chalet

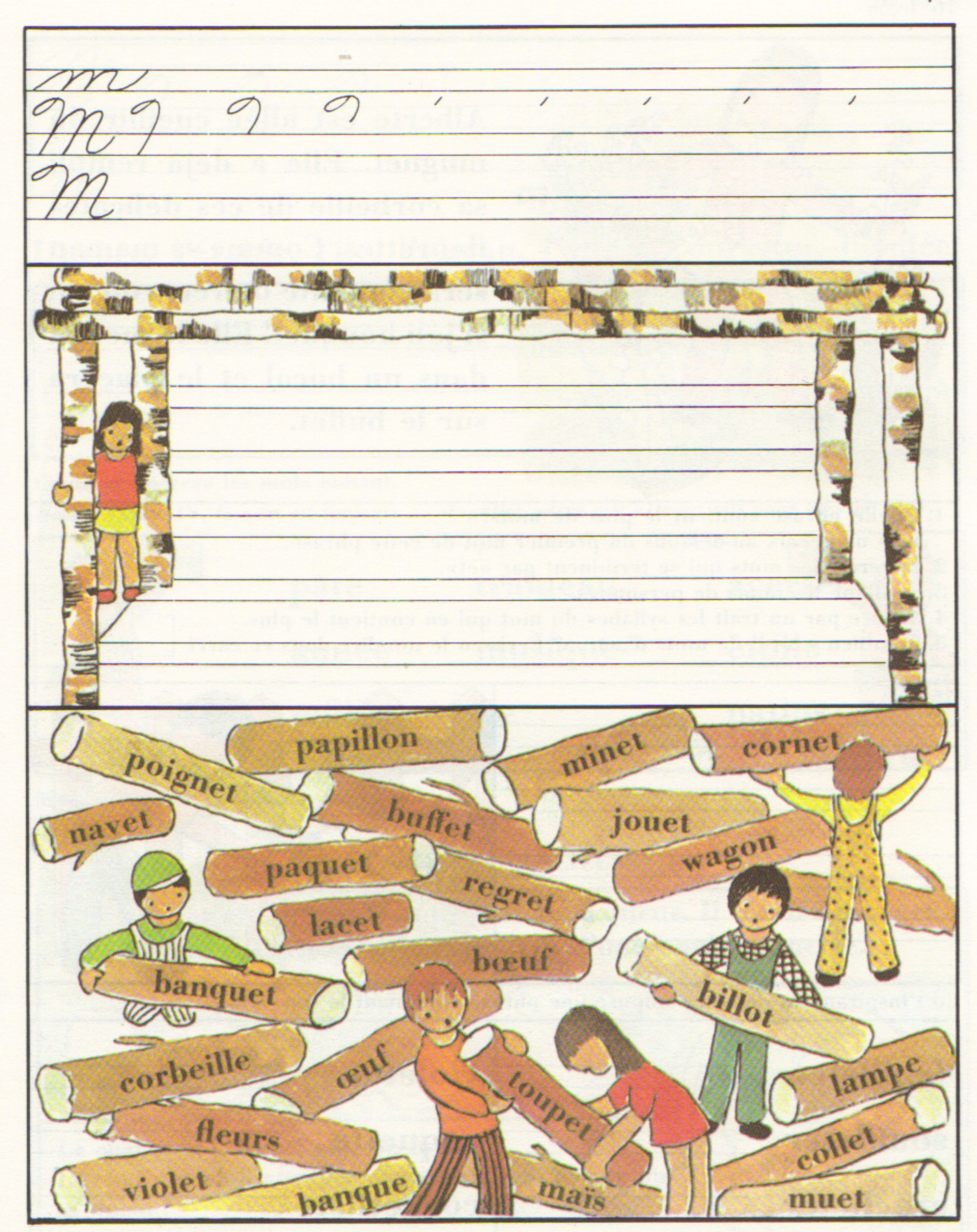


Mots terminés par «et».

objet	**bleuet**	**bérêt**
duvet	**jouet**	**sifflet**
soufflet	**bouquet**	**poignet**
guichet	**robinet**	**forêt**

Encercle les deux dernières lettres qui terminent les mots ci-haut.

Quelles sont ces fleurs dont le nom se termine par «et»?



Ces enfants ont construit un abri près de leur chalet. Aide-les à choisir les billots où sont inscrits des mots en «et». Écris ces mots dans l'abri.

16e leçon



Alberte est allée cueillir du muguet. Elle a déjà rempli sa corbeille de ces délicates fleurettes. Comme sa maman sera contente de recevoir un si joli bouquet! Elle le mettra dans un bocal et le placera sur le buffet.

1. Quelle phrase contient le plus de mots?
   Fais une croix au-dessous du premier mot de cette phrase.
2. Encercle les mots qui se terminent par «et».
3. Souligne les noms de personnes.
4. Sépare par un trait les syllabes du mot qui en contient le plus.
5. Combien y a-t-il de mots d'action? Écris-en le nombre dans ce carré ☐.

En t'inspirant du dessin, compose une phrase contenant le son «et».

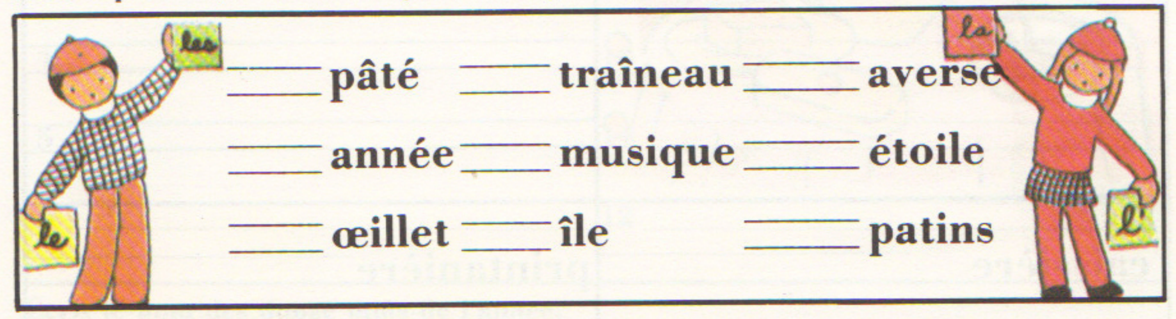
feuilleter ______	violette ______
souffleter ______	coquette ______
crocheter ______	cornettiste ______

Trouve un mot court contenu dans les mots ci-haut.

L'arbre, l'érable, l'île, l'oiseau, l'unité, l'ouragan, l'ondée.

Copie et observe les mots ci-haut.

Note: Après «l'», le nom est toujours au singulier parce que «l'» est mis pour «le» ou «la».



_____ pâté _____ traîneau _____ averse

_____ année _____ musique _____ étoile

_____ œillet _____ île _____ patins

Mets devant le nom le, la, l' ou les.

LECTURE SILENCIEUSE

Une fois, un chaton aperçut le bout de sa queue. Il se mit à tourner en rond pour l'attraper. Il avait l'air d'une boule de neige.

Le chat était-il blanc, noir ou brun?
Le chat voulait-il attraper une souris, son ombre ou sa queue?

Souligne le mot qui convient.

Mots terminés par er

À l'intérieur de mon chalet je vois:

Sur la table, je vois:

caissière	printanière
couturière	entière
étrangère	rancunière
jardinière	familière

Trouve des mots en «er» qui se cachent dans les mots ci-haut.

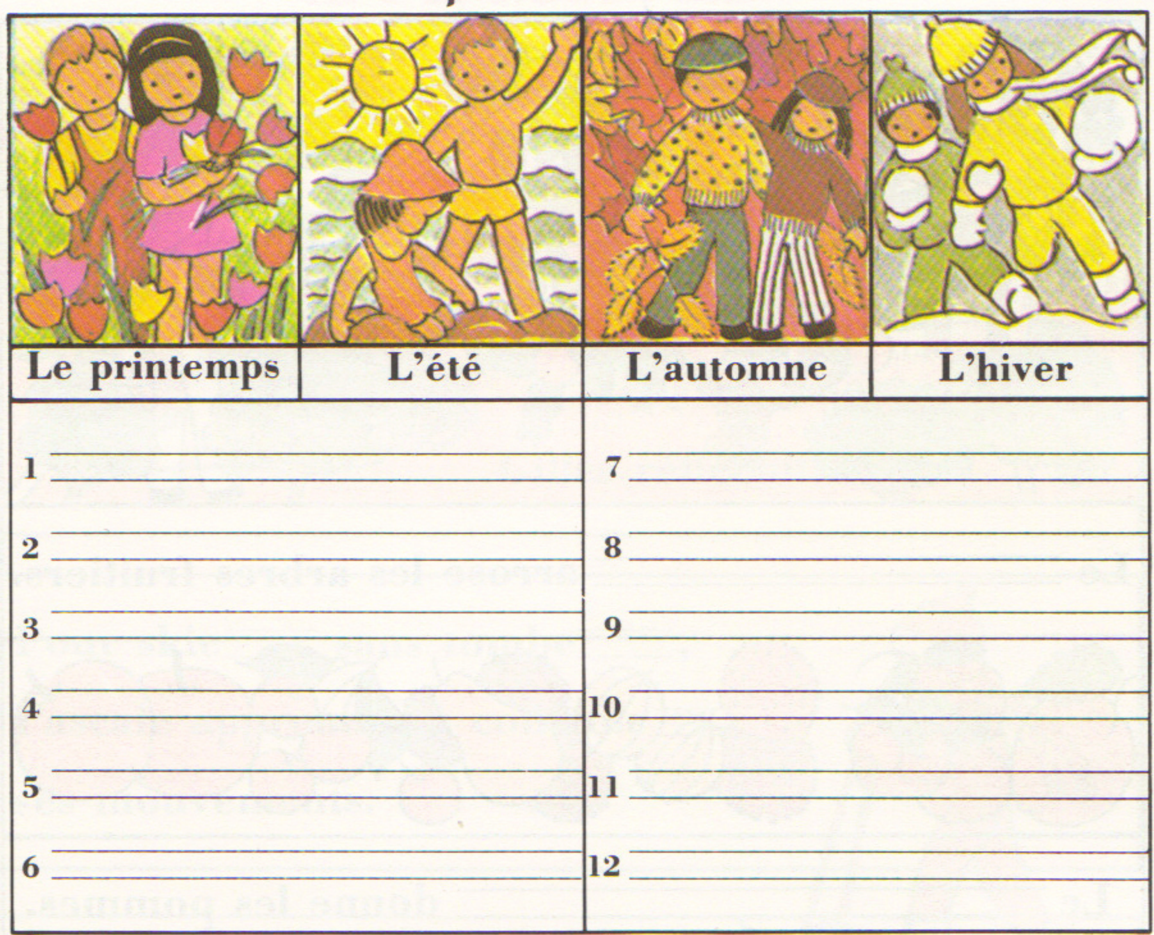
Note: Dans les mots courts que tu viens de trouver, l'accent disparaît.

Dimanche est le ______ jour de la semaine.

Décembre est le ______ mois de l'année.

Complète les phrases.

Les quatre saisons



Écris le nom des douze mois de l'année.

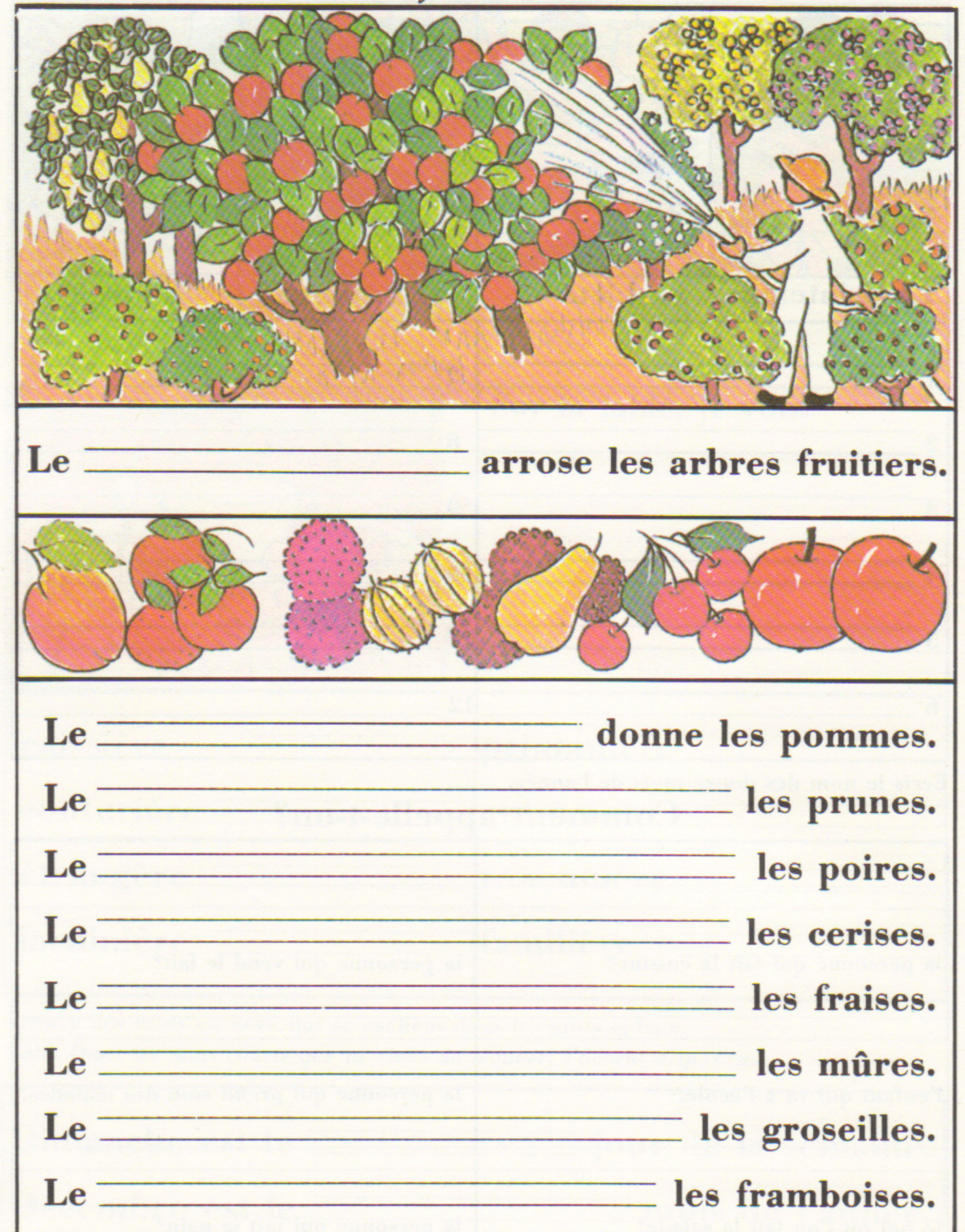
Comment appelle-t-on?

la personne qui fait la cuisine?	la personne qui vend le lait?
l'enfant qui va à l'école?	la personne qui prend soin des malades?
le bol où l'on fait la salade?	la personne qui fait le pain?

Écris au-dessus de chaque question la réponse qui convient.

17e leçon

Le jardinier



Le ______________________ arrose les arbres fruitiers.

Le ______________________ donne les pommes.

Le ______________________ les prunes.

Le ______________________ les poires.

Le ______________________ les cerises.

Le ______________________ les fraises.

Le ______________________ les mûres.

Le ______________________ les groseilles.

Le ______________________ les framboises.

Qui arrose les arbres fruitiers?
Complète les phrases par des noms d'arbres fruitiers.
Encercle les lettres qui terminent ces noms.

À, DE, POUR, SANS



Quand un des mots **à, de, pour, sans,** est placé devant un mot d'action comme aimer, chanter, ce mot d'action se termine ordinairement par «**er**». Applique cette règle dans les phrases suivantes.

Avant de commence___ à répare___ son camion, Gilles réfléchit.

Pour skie____ sans tombe____, Pascale apprendra à contrôle____ ses mouvements.

L'alouette, sur le bord de son nid, s'exerce à chante____ sans fausse ________.

Termine les mots d'action incomplets.

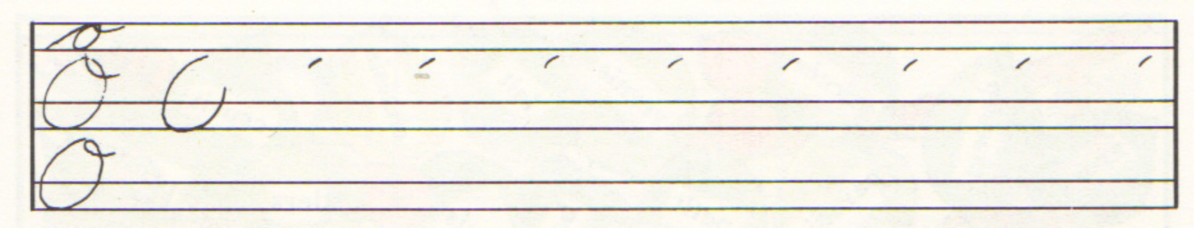
Lise récite ses leçons sans bafouiller. À la récréation, la fillette s'empresse de jouer. Elle aime à causer avec ses camarades. Elle reviendra en classe pour compter, lire et écrire. Elle écoutera avec attention pour être capable de terminer son travail.

Souligne les petits mots qui obligent certains mots d'action à se terminer par «er». Encercle les «er» qui terminent ces mots d'action.

Mots terminés par t



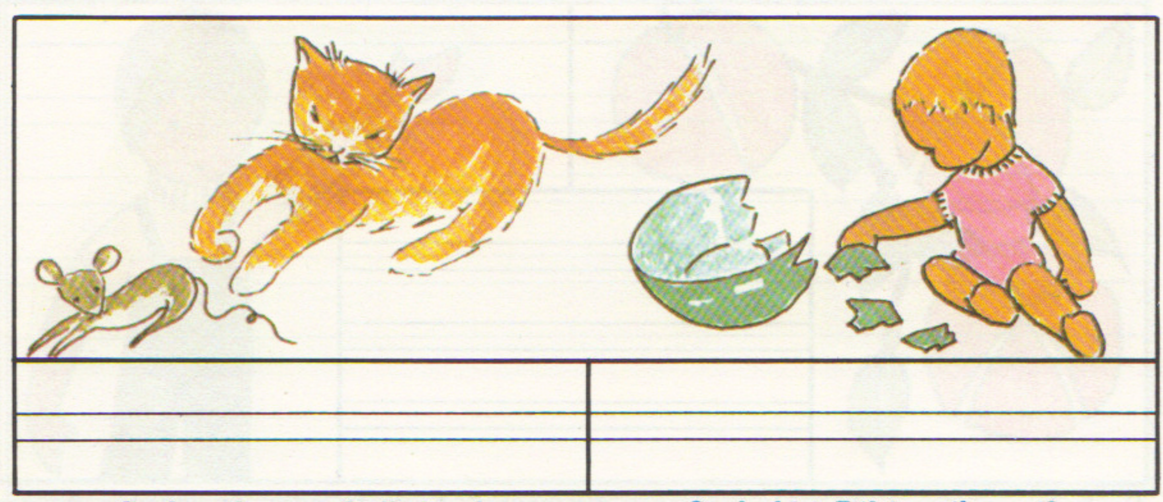
Écris sur les enseignes du club des «t» des mots de ton livre de lecture, p. 58.



ROBERTE EST FORTE	ROBERT EST FORT
une plante verte	un arbre
une passerelle étroite	un pont
une fille distraite	un garçon
une pomme confite	un fruit

Trouve la terminaison du masculin au moyen du féminin.

Note: Je n'ai qu'à enlever le «e» du féminin, et je vois que le mot se termine par «t».

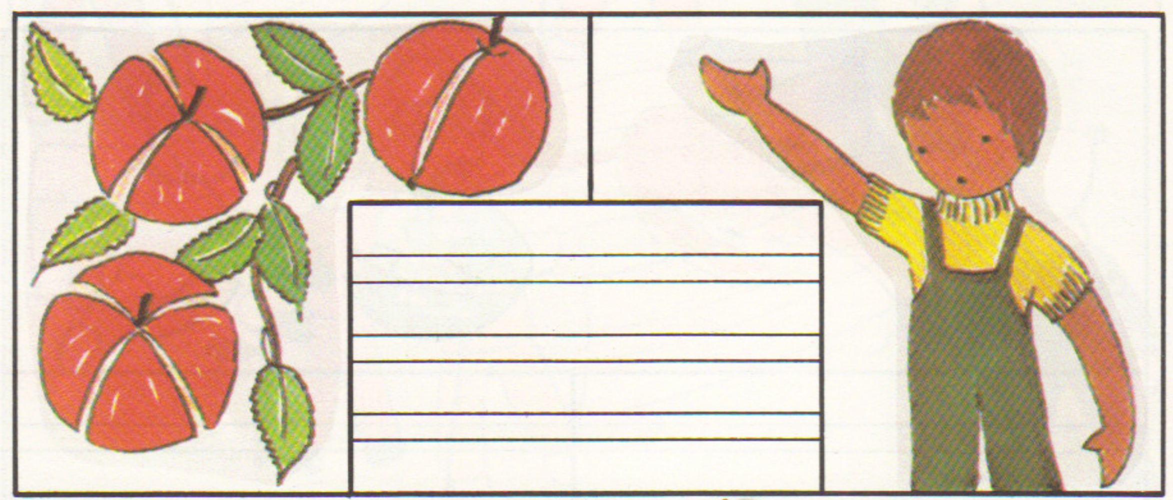


Quel est le nom de l'animal qui cherche à attraper la souris?	Quel objet Bébé a-t-il cassé?

Mots terminés par s

gros
dessert
succès
vernis
lait
chassis
esprit
printemps
paradis
petit
bas
frais
tiers
depuis
automne
chocolat
gros
corps
soulier
grenier

Lucile veut écrire des mots qui se terminent par «s». Aide-la à en choisir parmi ceux qui sont inscrits sur les feuilles.



Ce fruit est séparé de trois manières différentes. Écris le nom de chacune de ces parties. Encercle les deux plus gros morceaux.



Écris ce que représente chaque dessin.

grelot, abri, jus, œuf, toit, nom, îlot, lait, zoo, chat, rat, souris, wagon, dos, kimono, mot, vue, pois, quai, éclat, fruit, babil, urgent.

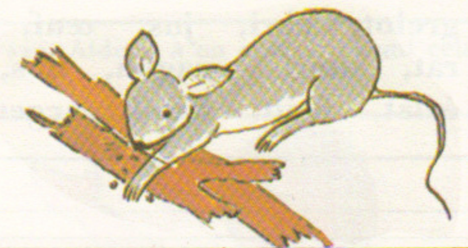
Écris les mots ci-haut par ordre alphabétique.

LOUISE et FRANÇOISE

Écris les mêmes mots au masculin.

La pelouse rase	le gazon ______
Une mauvaise route	un ______ chemin
Une robe grise	un manteau ______

La souris ronge le bois



Quel est le mot d'action? ______

Quel est l'animal qui fait cette action? ______

Que ronge la souris? ______

Écris deux mots qui se terminent toujours par «s».

Le petit Georges

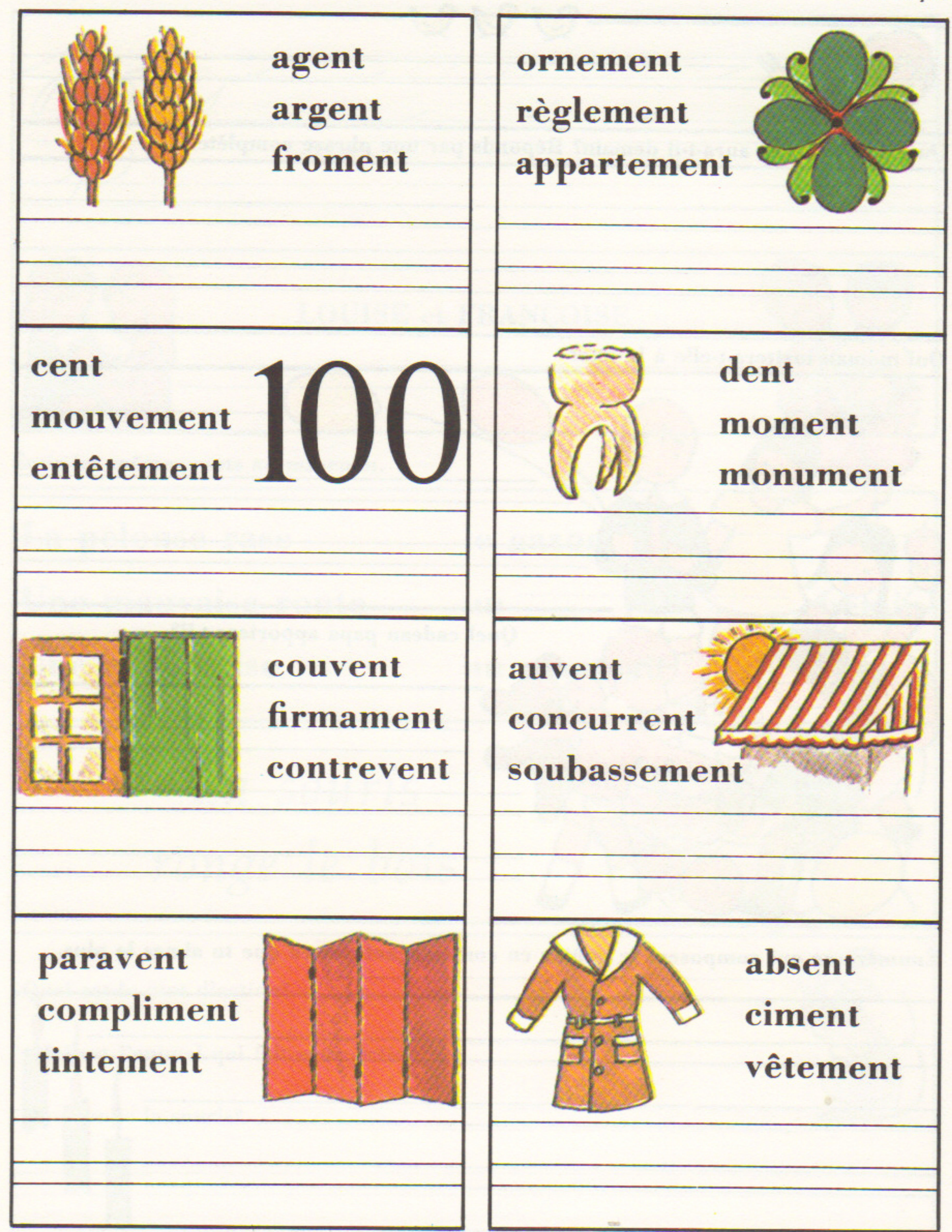
Quel âge Georges aura-t-il demain? Réponds par une phrase complète.

Qui maman invitera-t-elle à la fête?

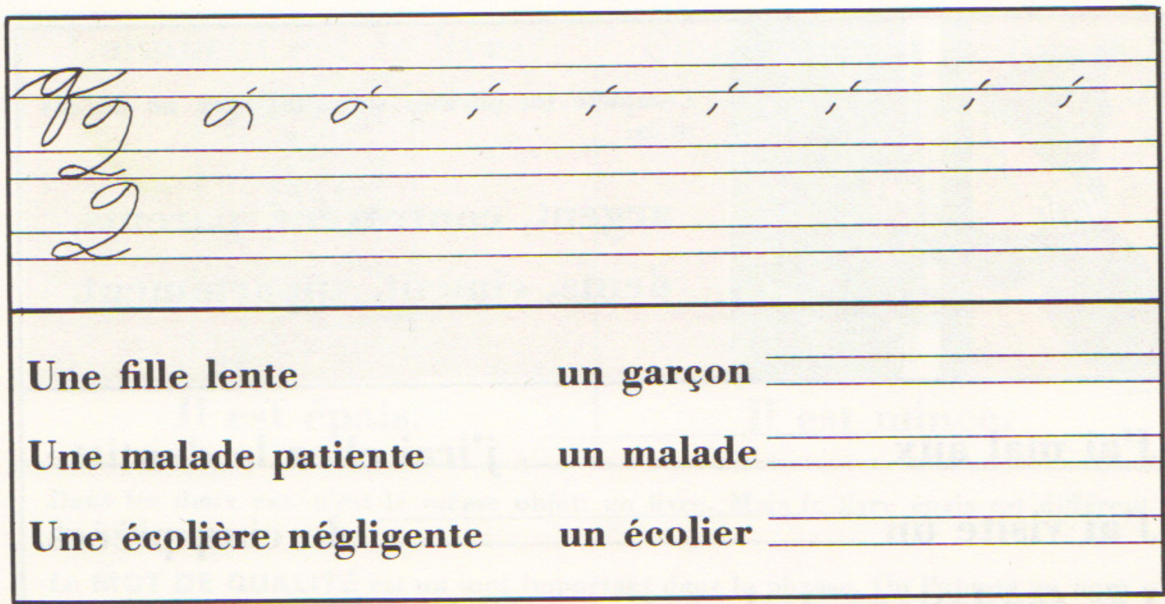
Quel cadeau papa apportera-t-il?

Énumère ce qui composera le goûter en commençant par ce que tu aimes le plus.

Compose une phrase avec le mot «bougie». Que mets-tu au début d'une phrase? à la fin?



Choisis les mots suggérés par les dessins et écris-les.



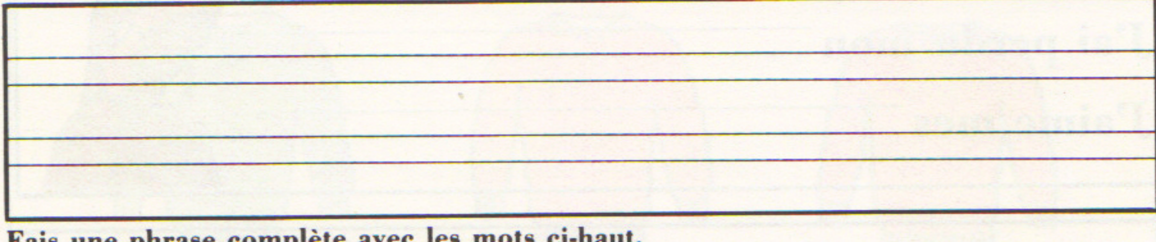
Une fille lente **un garçon** ____________

Une malade patiente **un malade** ____________

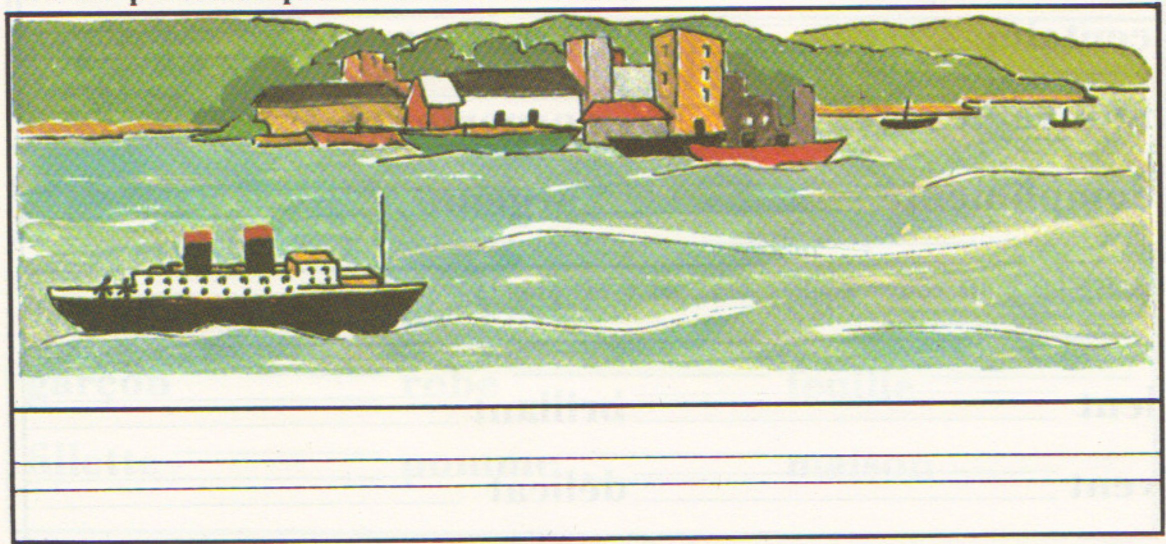
Une écolière négligente **un écolier** ____________

Écris les mots de qualité au masculin.

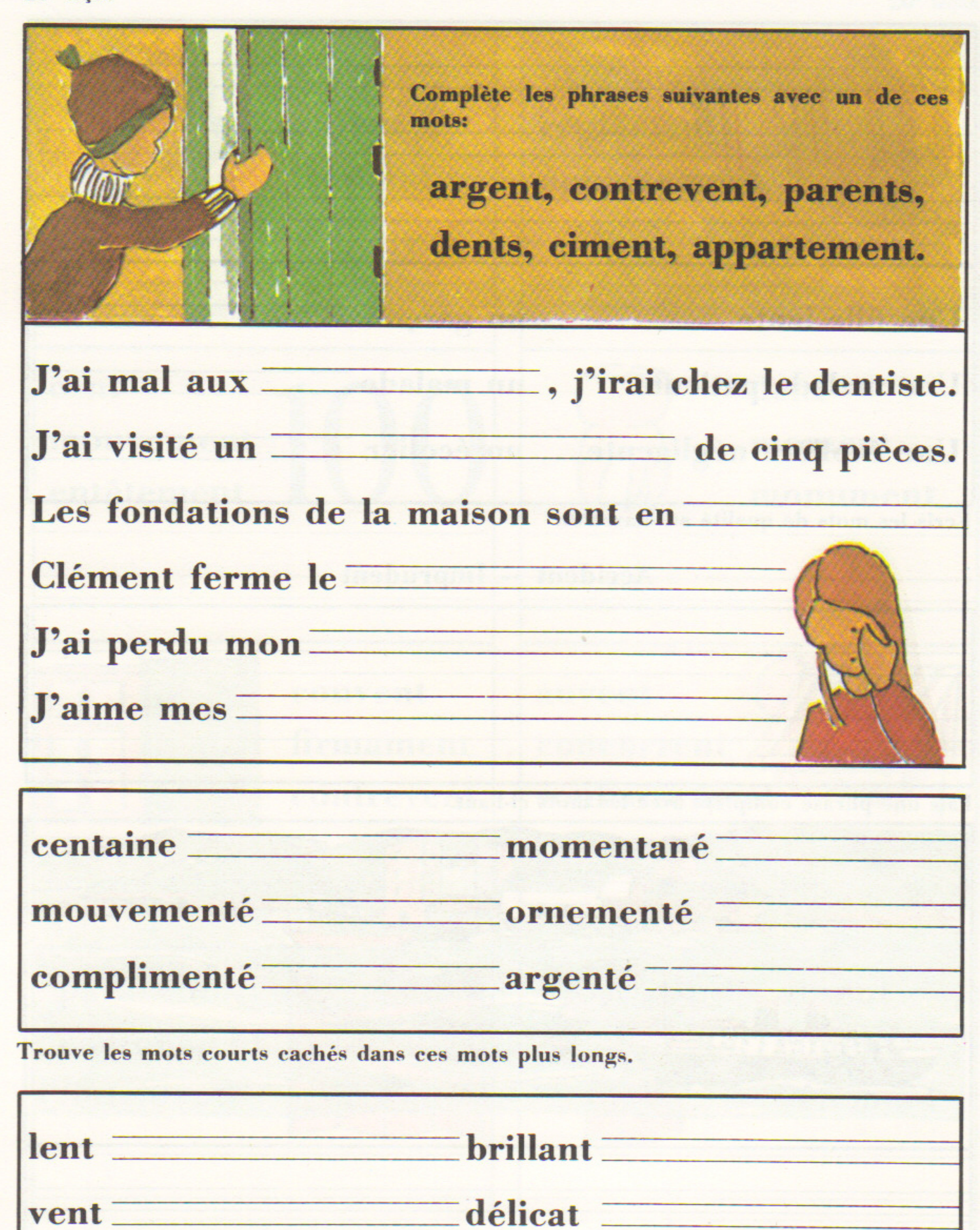
Accident — Imprudent



Fais une phrase complète avec les mots ci-haut.



Tu connais un grand fleuve? Écris son nom.



Complète les phrases suivantes avec un de ces mots:

argent, contrevent, parents,
dents, ciment, appartement.

J'ai mal aux ____________, j'irai chez le dentiste.

J'ai visité un ____________ de cinq pièces.

Les fondations de la maison sont en ____________

Clément ferme le ____________

J'ai perdu mon ____________

J'aime mes ____________

centaine	____________	momentané	____________
mouvementé	____________	ornementé	____________
complimenté	____________	argenté	____________

Trouve les mots courts cachés dans ces mots plus longs.

lent	____________	brillant	____________
vent	____________	délicat	____________

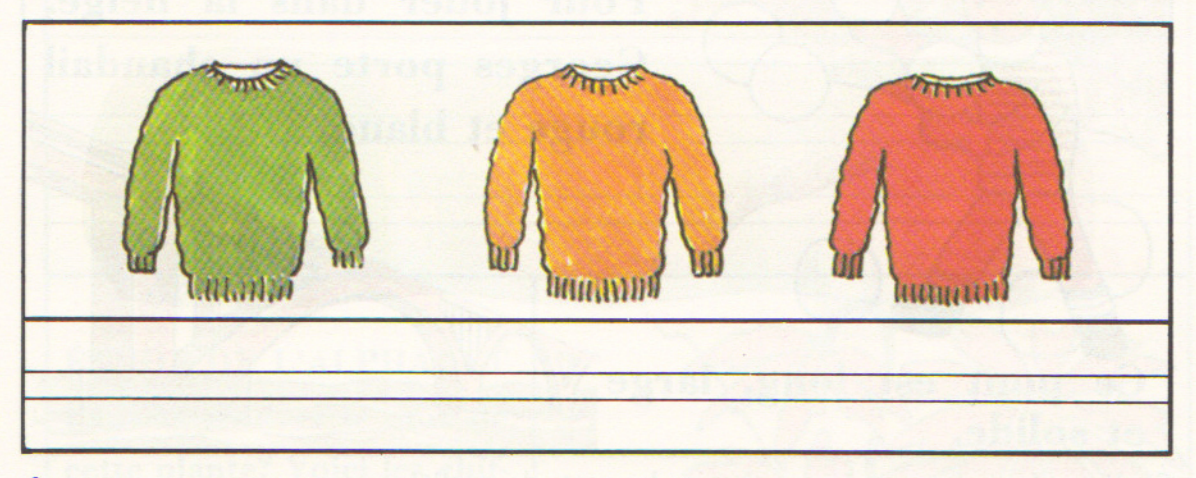
Trouve les mots plus longs auxquels on pense avant d'écrire les mots ci-haut.

MOT DE QUALITÉ

Comment est ce livre?	Comment est ce livre?
	
Il est épais.	Il est mince.

Dans les deux cas, c'est le même objet: un livre. Mais le livre épais est différent du livre mince.

Le MOT DE QUALITÉ est un mot important dans la phrase. On l'ajoute au nom pour dire COMMENT EST la personne, l'animal ou la chose dont on parle.



Écris le mot qui dit comment est chaque chandail.

jeu ________	gilet ________	ciel ________
garçon ________	robe ________	feuille ________
fillette ________	pomme ________	maison ________

Ajoute un mot de qualité aux noms ci-haut.

MOTS DE QUALITÉ



Laurence aime à jouer.
Elle est légère, souple et gracieuse.

Les mignons petits chats sont parfois taquins.

Pour jouer dans la neige, Georges porte un chandail rouge et blanc.

Ce pont est long, large et solide.

Souligne dans chacune de ces phrases les mots de qualité.

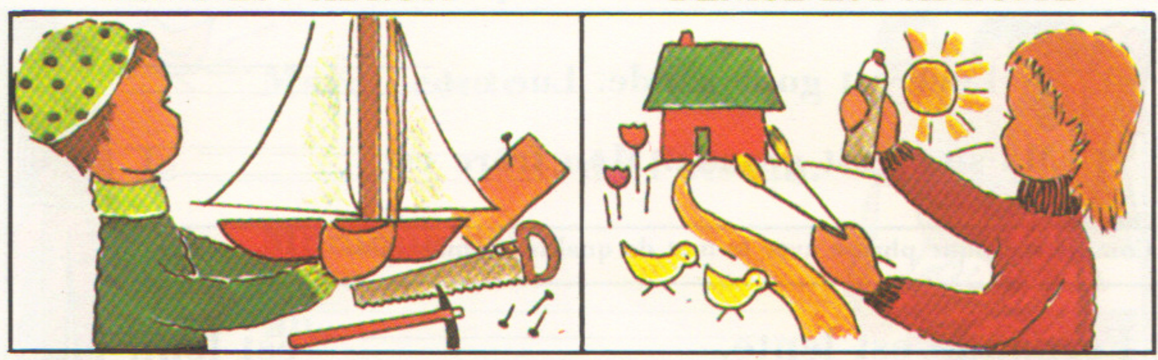
Ma chambre est ______________________________

Mon chien ______________________________

Le fauteuil ______________________________

Complète chacune de ces phrases avec un mot de qualité.

DENIS EST ADROIT **DENISE EST ADROITE**



Remarque: Denis est adroit. Mais si Denise a la même qualité, qu'est-ce que je dis? Adroite.

Voici une liste de qualités et de défauts attribués à Denis. Écris-les de nouveau, mais en les attribuant à Denise: Intelligent, patient, taquin, distrait, jovial, prévenant, lent, prudent, content, turbulent.

Denise est intelligente, ______________________

____

____

____

____

ÉTUDE DE L'ALPHABET

Peux-tu trouver le nom de cette plante? Voici les chiffres qui indiquent la place qu'occupent, dans l'alphabet, les lettres de ce nom.

16 - 15 - 9 - 14 - 19 - 5
20 - 20 - 9 - 5 - 19

Inscris dans les cases blanches les lettres trouvées.

Mots terminés par and

Luce est gourmande. Luc est ________________

Ma sœur est grande. Mon frère est ____________

Complète chaque phrase avec le mot de qualité au masculin.

Fernande est lente. ________________ est lent.

Armande est absente. ________________ est absent.

Rolande est intelligente. ______________ est intelligent.

Complète chaque phrase avec un nom de garçon.

La maison est ________________

La pelouse est ________________

Devant la maison, il y a deux ________________ arbres.

Complète ces phrases en ajoutant un mot de qualité.

Papa ______________ la maison en de jolies couleurs.

Il ______________________________ le gazon fréquemment.

Il _________________________ les fleurs dans le parterre.

Complète les phrases avec un mot d'action.

Mots terminés par ant

Marc écoute

le ______________ de l'oiseau.

Monique est

au ______________

Complète chaque phrase avec un mot terminé par «ant».

Une histoire amusante.	Un récit ______________
Une fillette charmante.	Un enfant ______________
Ma sœur est souriante.	Mon frère est ______________
Une revue intéressante.	Un livre ______________
Ma cousine est savante.	Mon cousin est ______________

Complète les phrases avec les mots de qualité au masculin.

Contraires avec IN ou IM

Une personne qui n'est pas patiente est IMpatiente.

Un air (salubre) ______________

Un travail (parfait) ______________

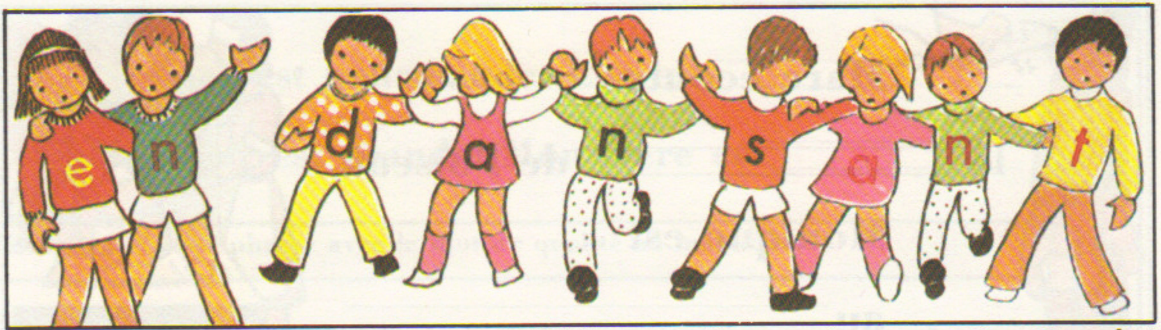
Un nageur (prudent) ______________

Une personne (connue) ______________

Un cœur (sensible) ______________

Trouve le contraire des mots de qualité entre parenthèse en mettant devant lui «in» ou «im».

En dansant



Chaque fois qu'un mot d'action est précédé de «en», il se termine par «ant»: en parl*ant*, en cour*ant*, en dans*ant*.

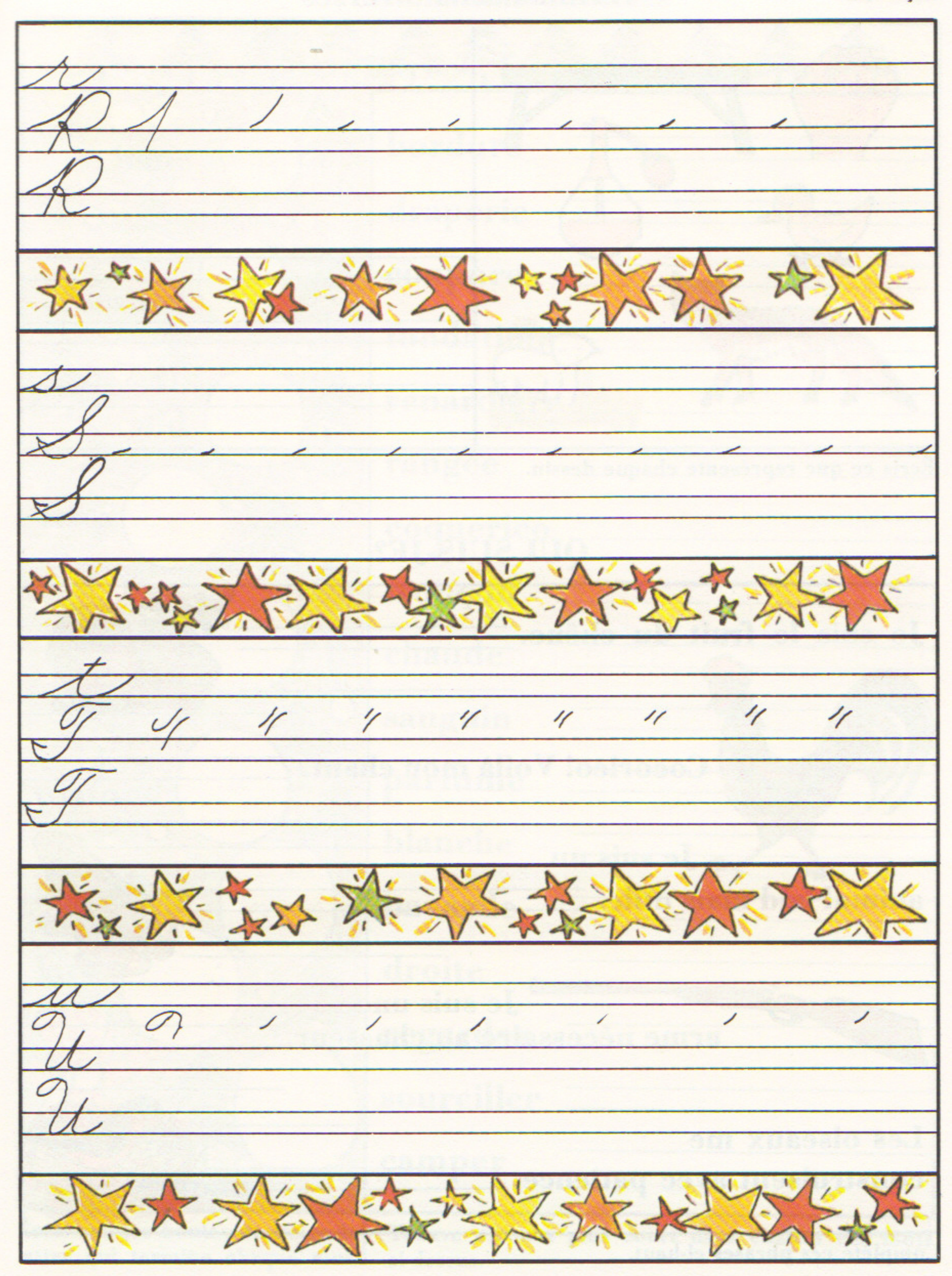
Trouve d'autres mots d'action précédés de «en» et écris-les.

En crian____. En pleuran____. En trottinan____. Roland est tombé en couran____. En allan____ au restaurant, j'ai rencontré Armand.

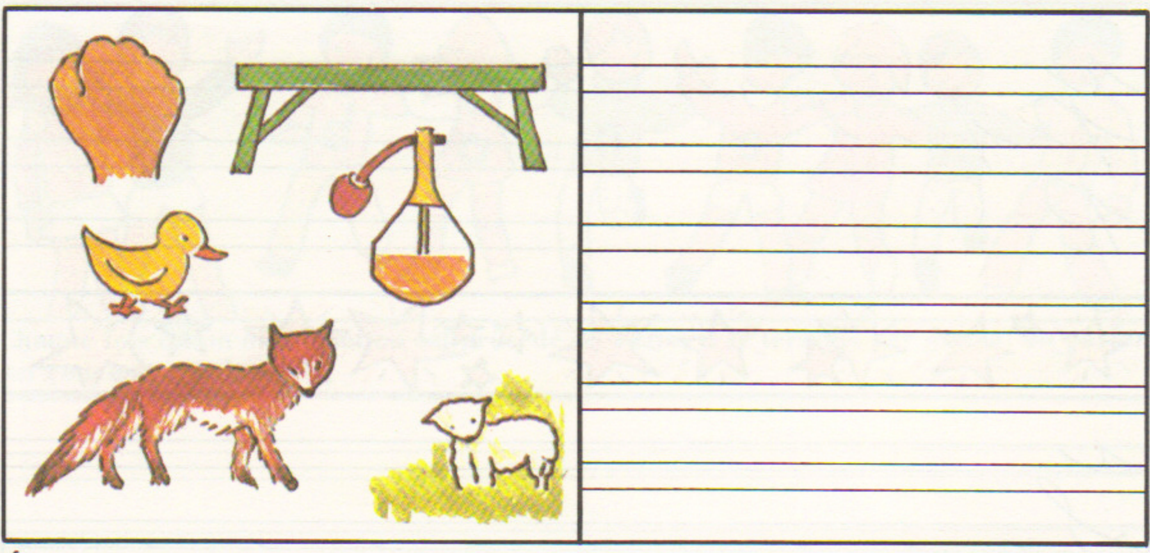
Écris correctement les mots ci-haut.



La décoration est jolie, mais les boules sont mêlées. Remets-les en ordre et écris la phrase qu'elles forment.



Terminaisons diverses



Écris ce que représente chaque dessin.

QUI SUIS-JE?

Je suis le fruit du chêne.

Cocorico! Voilà mon chant.

Je suis un animal laid mais utile.

Je suis une arme nécessaire au chasseur.

Les oiseaux me construisent avec patience.

Complète ces phrases ci-haut.

Terminaisons diverses

banc
lézard
nid
trop
gland
plafond
sirop
lard
crapaud

Écris sur les boules de neige la lettre qui termine chaque mot.

bordure
draperie
coupure
fondation
renardière
rangée
coquerico
tronçon
chaude
sanguin
parfumé
blanche
bavarde
droite
regarder
sourciller
camper

Trouve un mot plus court dans chacun des mots ci-dessus.

MOTS D'ACTION

Paul ______	Renée ______	Michel ______
Lucie ______	Jean ______	Marie ______

Écris le mot d'action qui convient à chaque dessin.

Trouve des mots d'action et compose une phrase avec chacun.

LE PRÉSENT



Quelle action Paul fait-il ?

Fais une phrase avec ce mot d'action.

Quelle action maman fait-elle ?

Avec quoi couvre-t-elle Bébé ?

Quelle action la fillette fait-elle ?

Qu'écoute-t-elle ?

Écris une action que tu fais présentement.

PRÉSENT	PASSÉ
Francine lave la vaisselle	Francine a lavé la vaisselle
Gaétane cueille des fleurs	Gaétane a cueilli des fleurs
Daniel pêche dans l'étang	Daniel a pêché dans l'étang

Souligne le mot qui indique une action qui se fait présentement (présent). Fais une croix à côté du mot qui indique que l'action a été faite (passé).



Écris à côté de chaque dessin les chiffres 1, 2 ou 3 suivant qu'il s'agit du PRÉSENT (1), du PASSÉ (2) ou du FUTUR (3).

PRÉSENT PASSÉ FUTUR

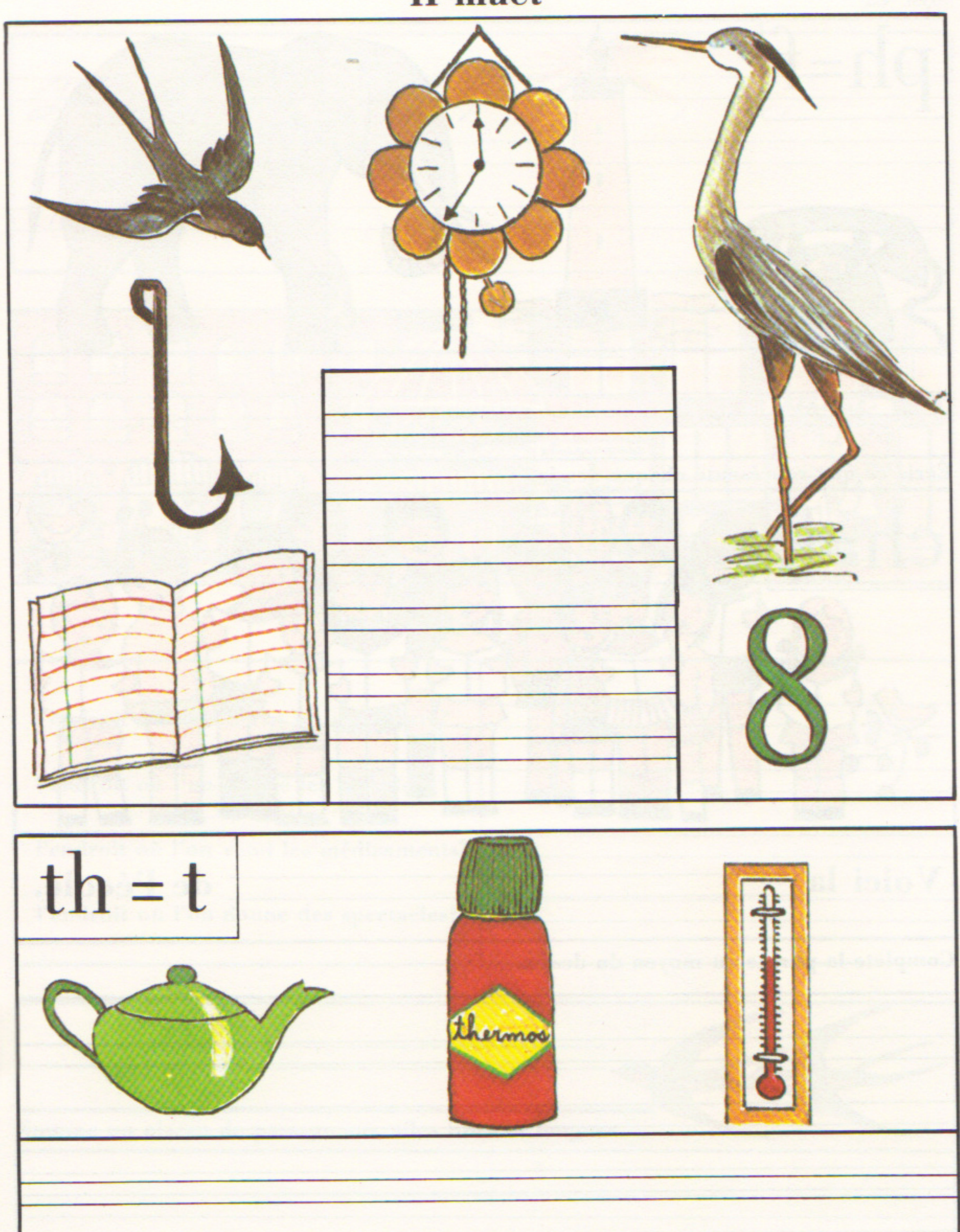


Je patine — Écris des actions que tu fais présentement.

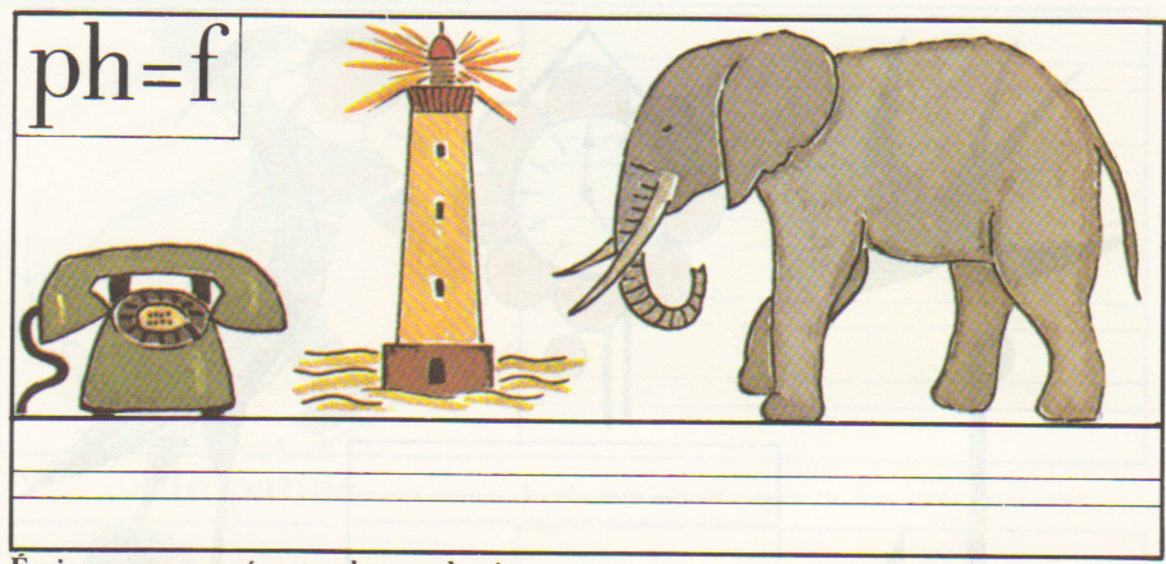
J'ai patiné — Écris des actions que tu as faites hier.

Je patinerai — Écris des actions que tu feras demain.

H muet



Écris ce que représente chaque dessin.



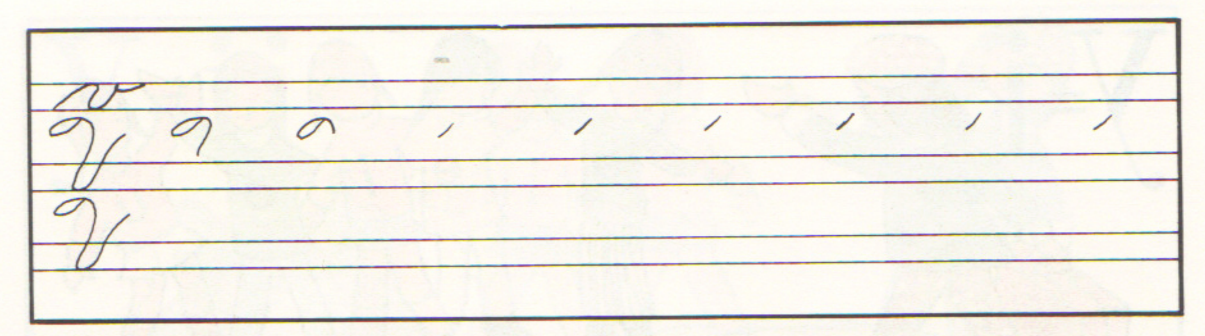
Écris ce que représente chaque dessin.

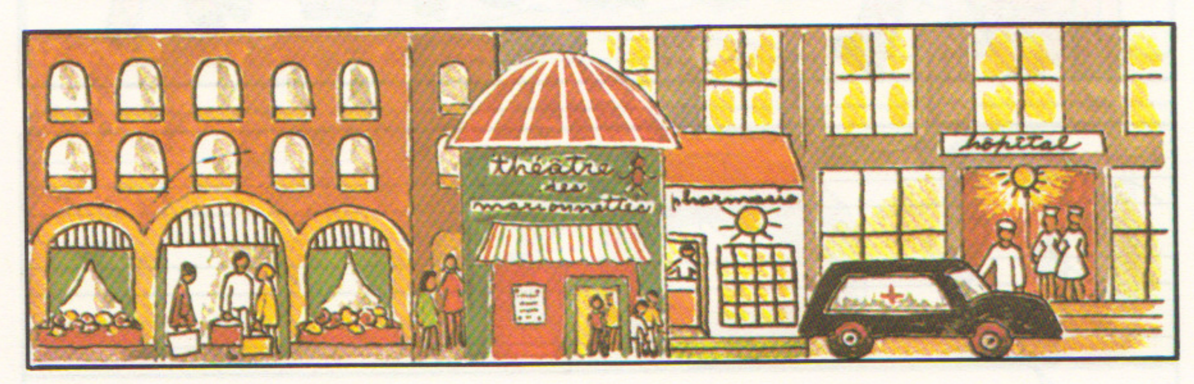


Voici la ______________________ de l'école.

Complète la phrase au moyen du dessin.

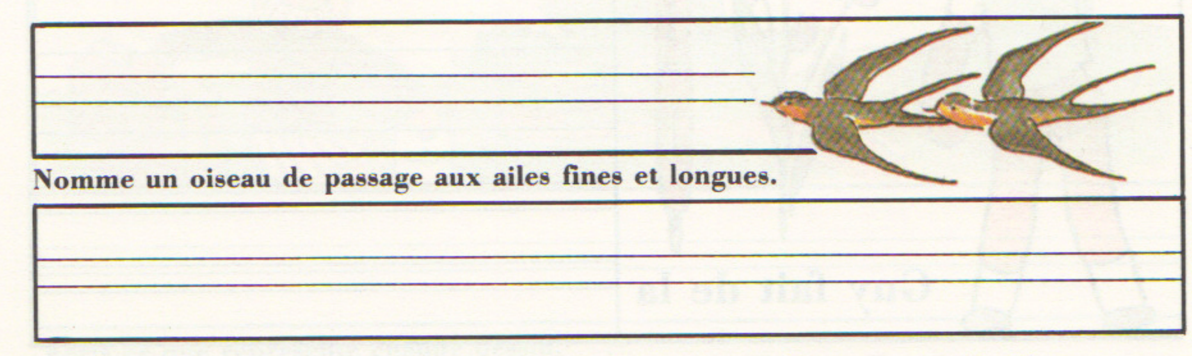
À l'aide de ton manuel de lecture, écris trois mots renfermant ph = f, et trois mots renfermant ch = k.





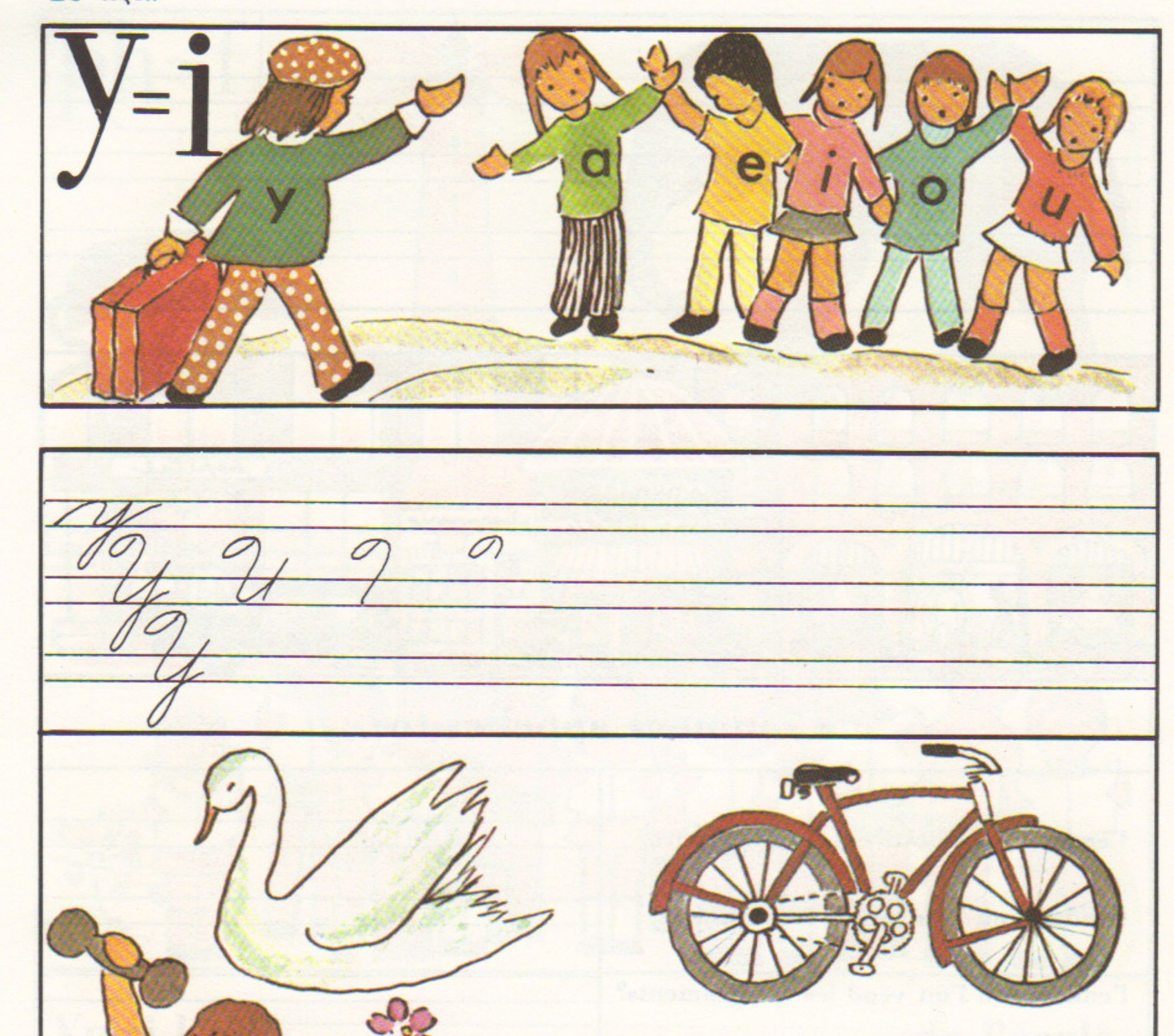
Comment appelles-tu?

l'endroit où se retirent les voyageurs?	
l'endroit où l'on soigne les malades?	
l'endroit où l'on vend les médicaments?	
l'endroit où l'on donne des spectacles?	



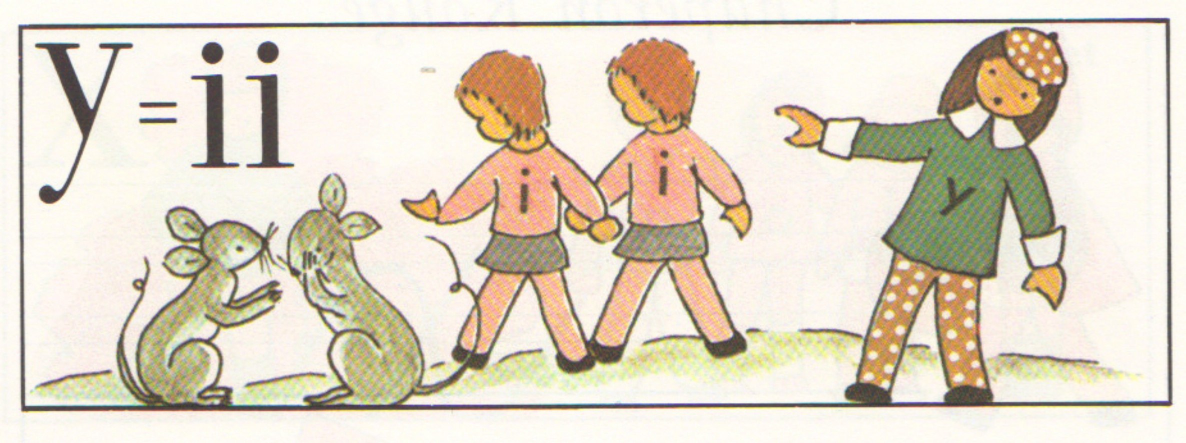
Nomme un oiseau de passage aux ailes fines et longues.

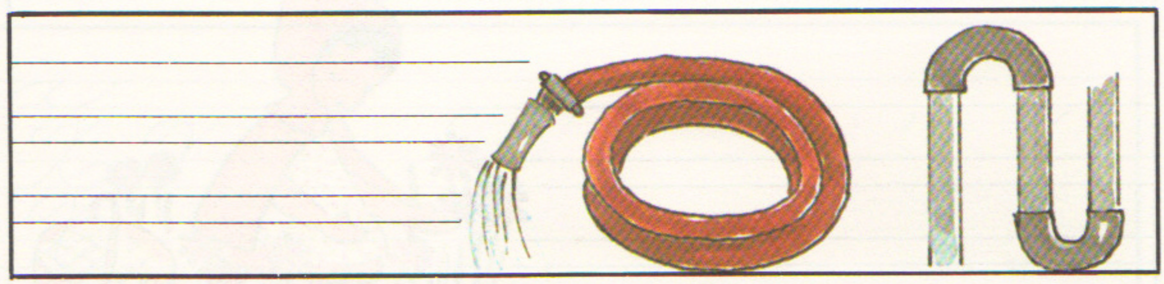
Écris un nom de garçon commençant par la lettre «H». Écris un nom de fille commençant par la lettre «H».



Guy fait de la

Écris ce que représente chaque dessin. Encercle la lettre qui se prononce comme «i».

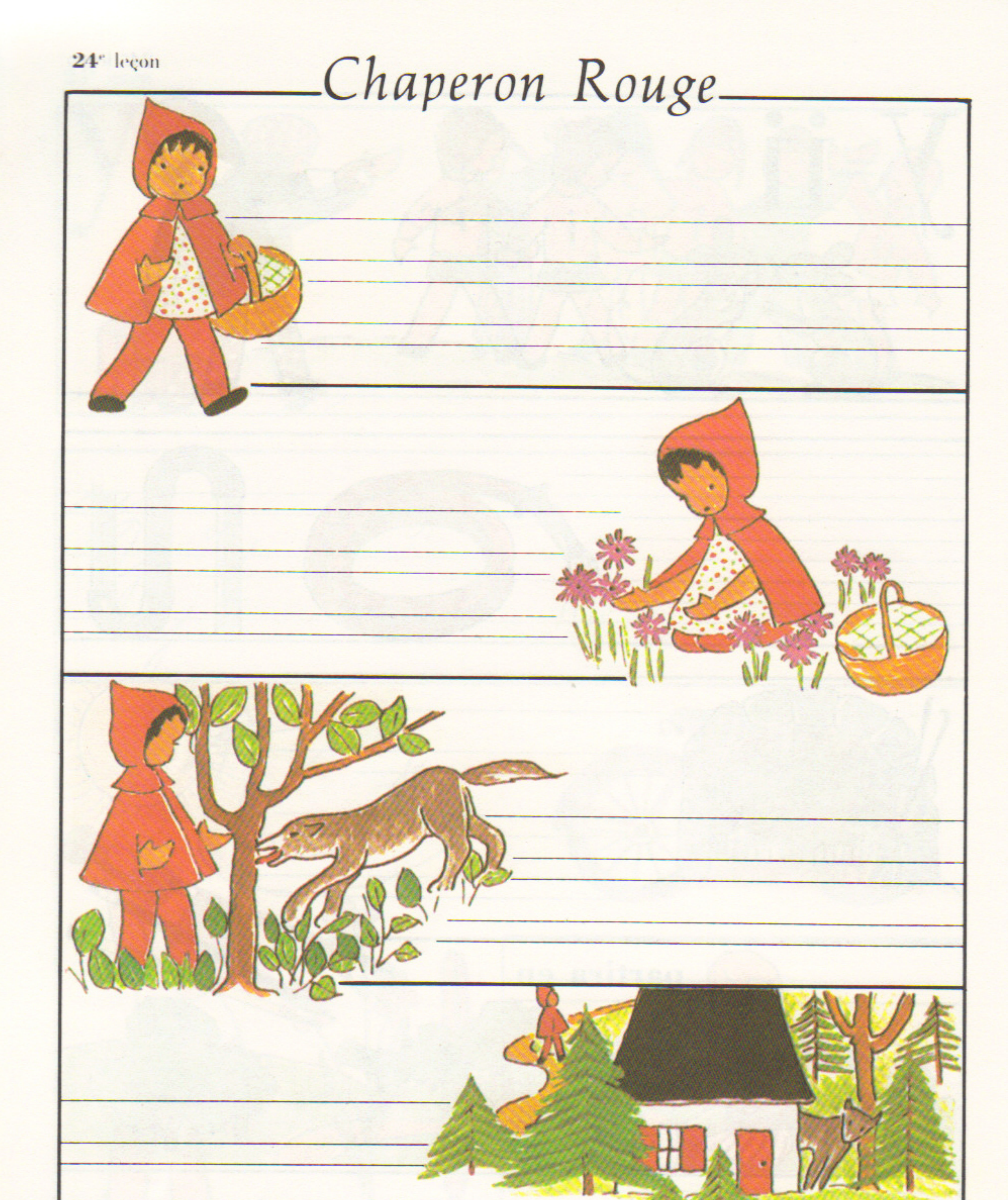




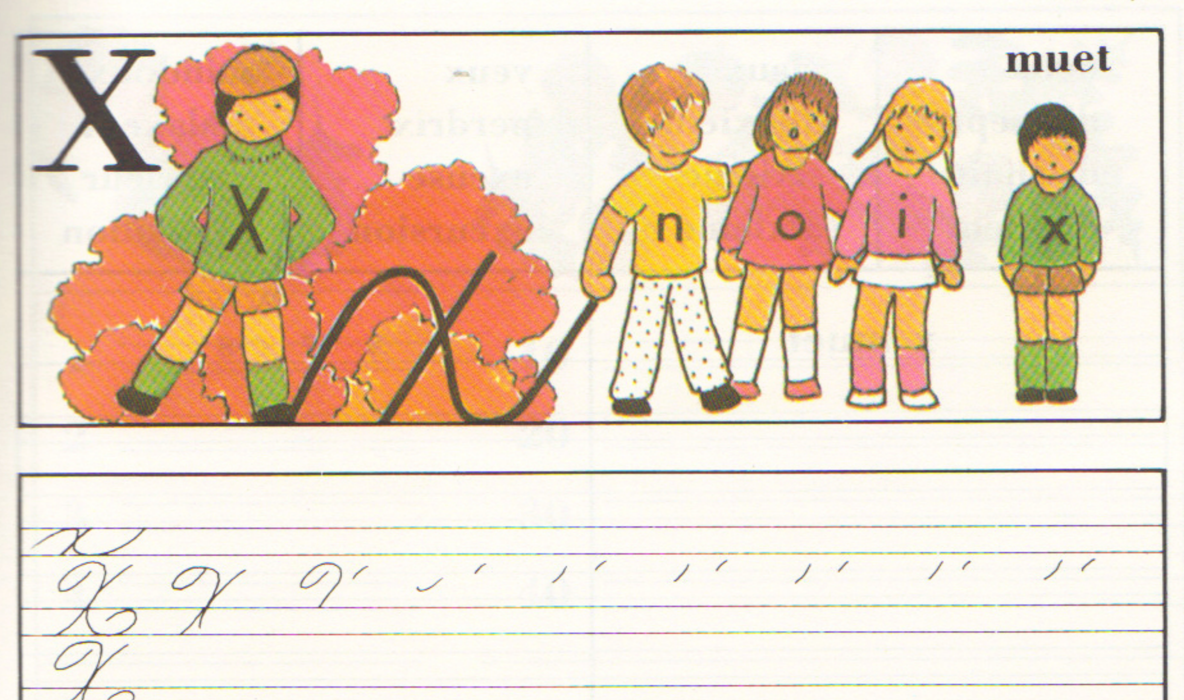
partira en

Écris ce que représente chaque dessin.
Trouve un nom de fillette commençant par «Y» et complète la phrase.

Chaperon Rouge



Raconte l'histoire de Chaperon Rouge, en écrivant une phrase qui correspond à chaque dessin.



Écris ce que représente chaque dessin.

deux dix-sept dix-huit dix-neuf	vieux deuxième sixième dixième	yeux perdrix excuse excursion	saindoux malaxeur extérieur exposition

x muet	x = c-s

x = z

Écris à l'endroit approprié, les mots qui renferment la lettre «x» se prononçant tel qu'indiqué.

Comment suis-je?

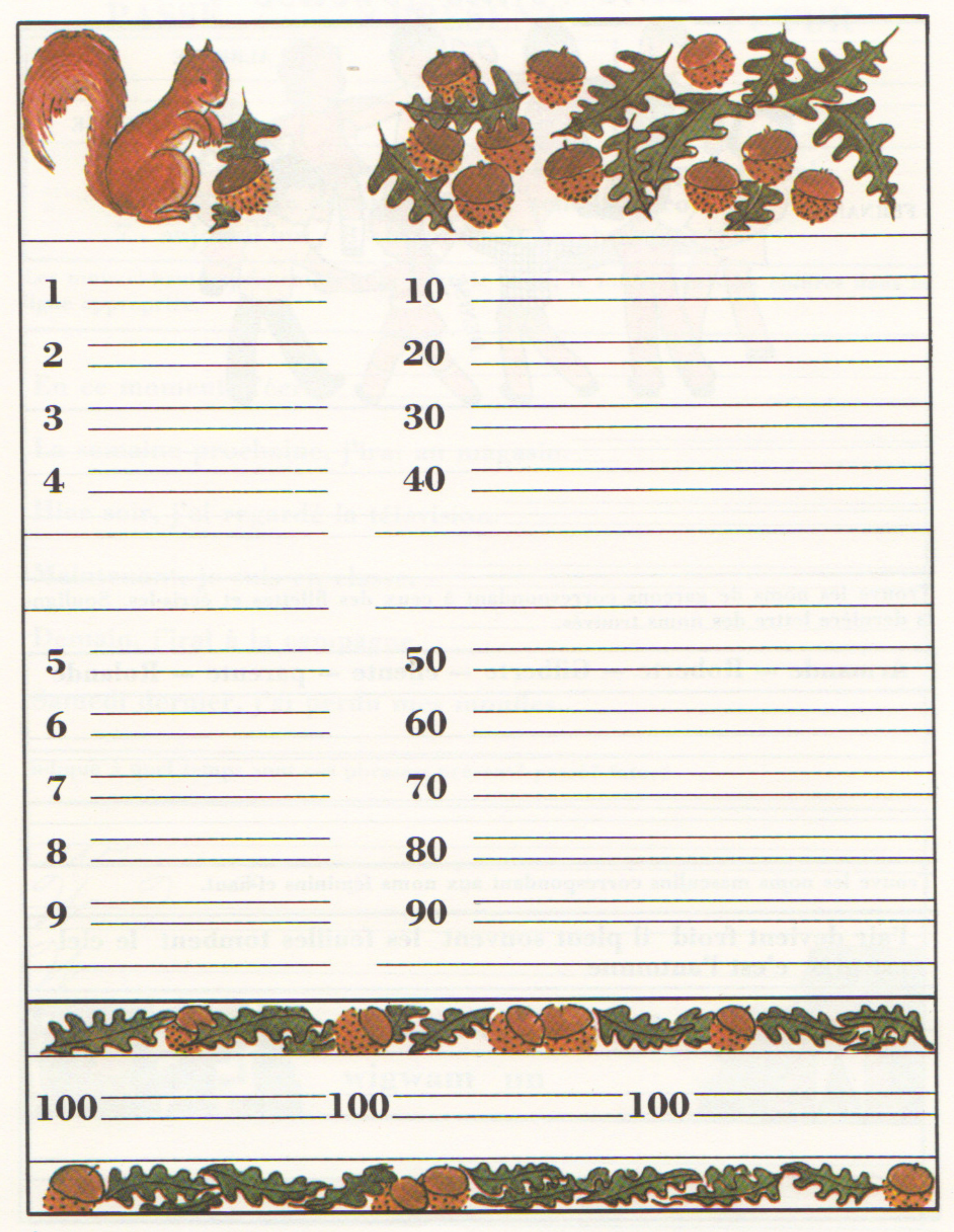
Je veux tout savoir ____________________

Je crains fort le froid ____________________

J'ai de la joie plein le cœur ____________________

J'aime l'étude, je suis appliqué ____________________

Choisis le mot de qualité qui convient.



Écris le nom des chiffres.

Une ronde joyeuse

Trouve les noms de garçons correspondant à ceux des fillettes et écris-les. Souligne la dernière lettre des noms trouvés.

Armande — Roberte — Gilberte — cliente — parente — Rolande

Trouve les noms masculins correspondant aux noms féminins ci-haut.

l'air devient froid il pleut souvent les feuilles tombent le ciel est gris c'est l'automne

Copie ces phrases en mettant les majuscules et les points qui manquent.

PASSÉ	PRÉSENT	FUTUR

1 - hier 2 - demain 3 - avant-hier 4 - après-demain
5 - la semaine dernière 6 - la semaine prochaine
7 - aujourd'hui 8 - bientôt 9 - maintenant

Les mots ci-haut expriment-ils le présent, le passé, le futur? Écris les chiffres dans la ligne appropriée.

En ce moment, j'écris. ______________________

La semaine prochaine, j'irai au magasin. ______________________

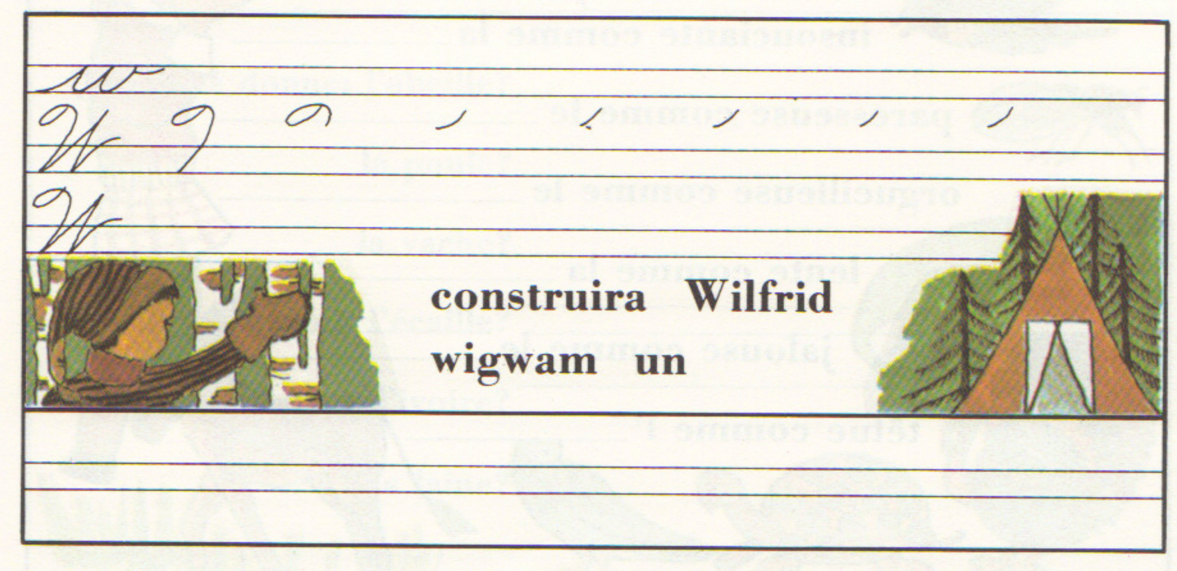
Hier soir, j'ai regardé la télévision. ______________________

Maintenant, je suis en classe. ______________________

Demain, j'irai à la campagne. ______________________

Samedi dernier, j'ai perdu mes moufles. ______________________

Indique à quel temps sont ces phrases: présent? passé? futur?



Remets les mots en ordre et forme une phrase.

JE VEUX ÊTRE:



gai comme le pinson.

________ comme le coq.

________ comme la fourmi.

________ comme l'agneau.

________ comme l'abeille.

________ comme le poisson.

________ comme le chien.

JE NE VEUX PAS ÊTRE:

bavarde comme la pie

insouciante comme la ________

paresseuse comme le ________

orgueilleuse comme le ________

lente comme la ________

jalouse comme le ________

têtue comme l' ________

VOCABULAIRE

Le petit

du cheval est le ______________

du porc est le ______________

de l'oie est l' ______________

du chat est le ______________

de la poule est le ______________

du mouton est le ______________

du lapin est le ______________

de la vache est le ______________

de la cane est le ______________

de la chèvre est le ______________

Que nous donne: l'abeille? ______________

la poule? ______________

la vache? ______________

Qui nous fournit: l'écaille? ______________

l'ivoire? ______________

la laine? ______________

Complète la phrase.

IL NE FAUT PAS CONFONDRE: **MES — MAIS**

J'écris MES lorsque je puis le remplacer par TES.
Exemples: **MES gants sont dans le tiroir (tes gants).**
Dans les autres cas, j'écris MAIS.

Je prends soin de ________ livres. Je garde ________ crayons rouges dans ma main, ________ j'ai placé ________ crayons noirs dans mon pupitre. Je suis jeune ________ courageux.

Écris MES ou MAIS après avoir lu ces phrases à haute voix.

OÙ ACHÈTES-TU?

Mots en «IE».

J'achète

du sucre à l' ________

des gâteaux à la ________

des livres à la ________

de la viande à la ________

des casseroles à la ________

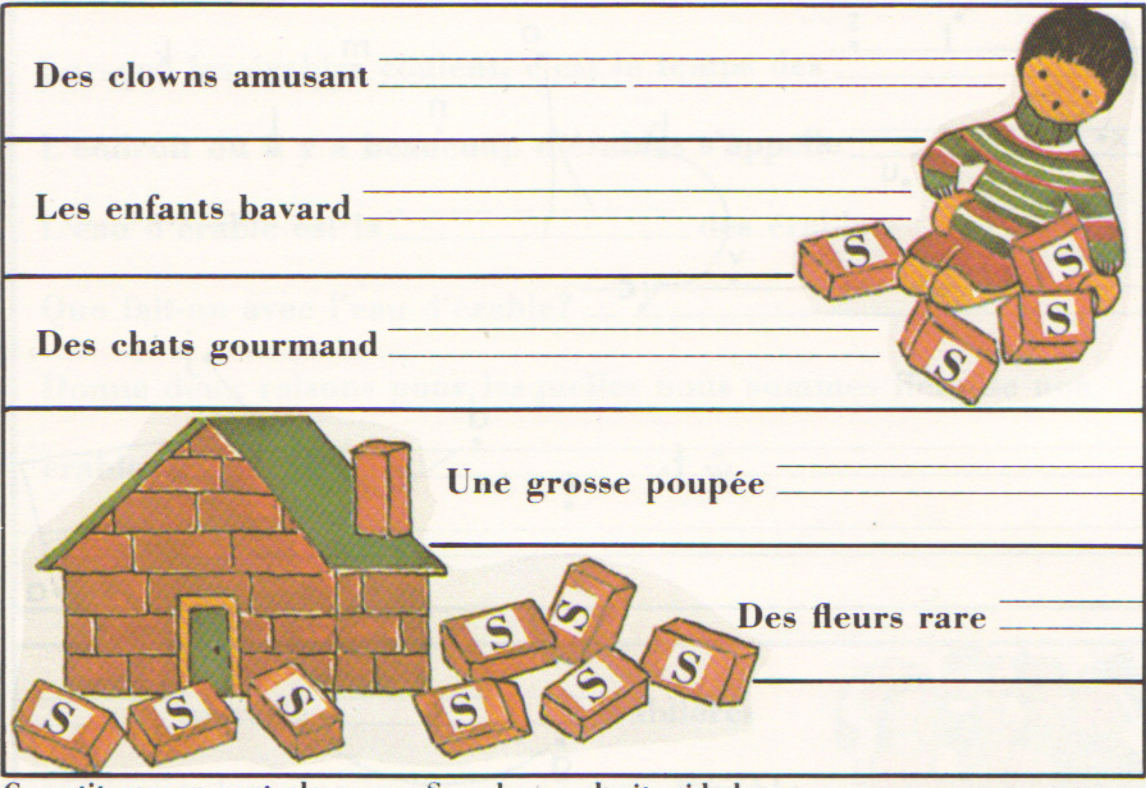
(quincaillerie)

Complète les phrases.

EXERCICE D'OBSERVATION

La laitue vert ____	Le manteau gris ____
Le navet cru ____	Une journée chaud ____
Une pensée délicat ____	Un enfant soumis ____
Une nuit froid ____	La tisane amer ____

Il y a des mots de qualité qui ne sont pas du tout d'accord avec les noms féminins qu'ils accompagnent. Il faut vite placer un «e» au bon endroit.



Des clowns amusant ____

Les enfants bavard ____

Des chats gourmand ____

Une grosse poupée ____

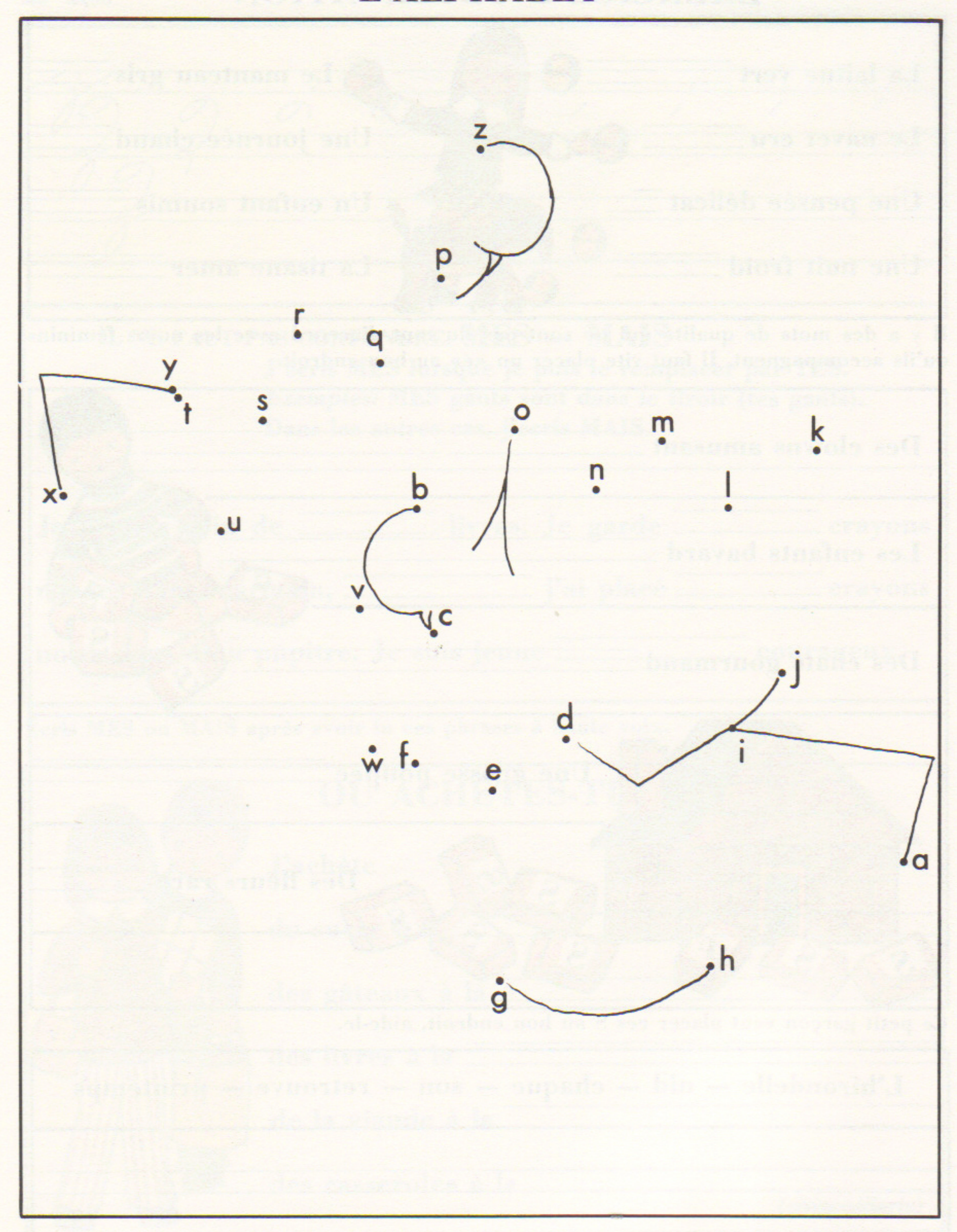
Des fleurs rare ____

Ce petit garçon veut placer ces S au bon endroit, aide-le.

L'hirondelle — nid — chaque — son — retrouve — printemps

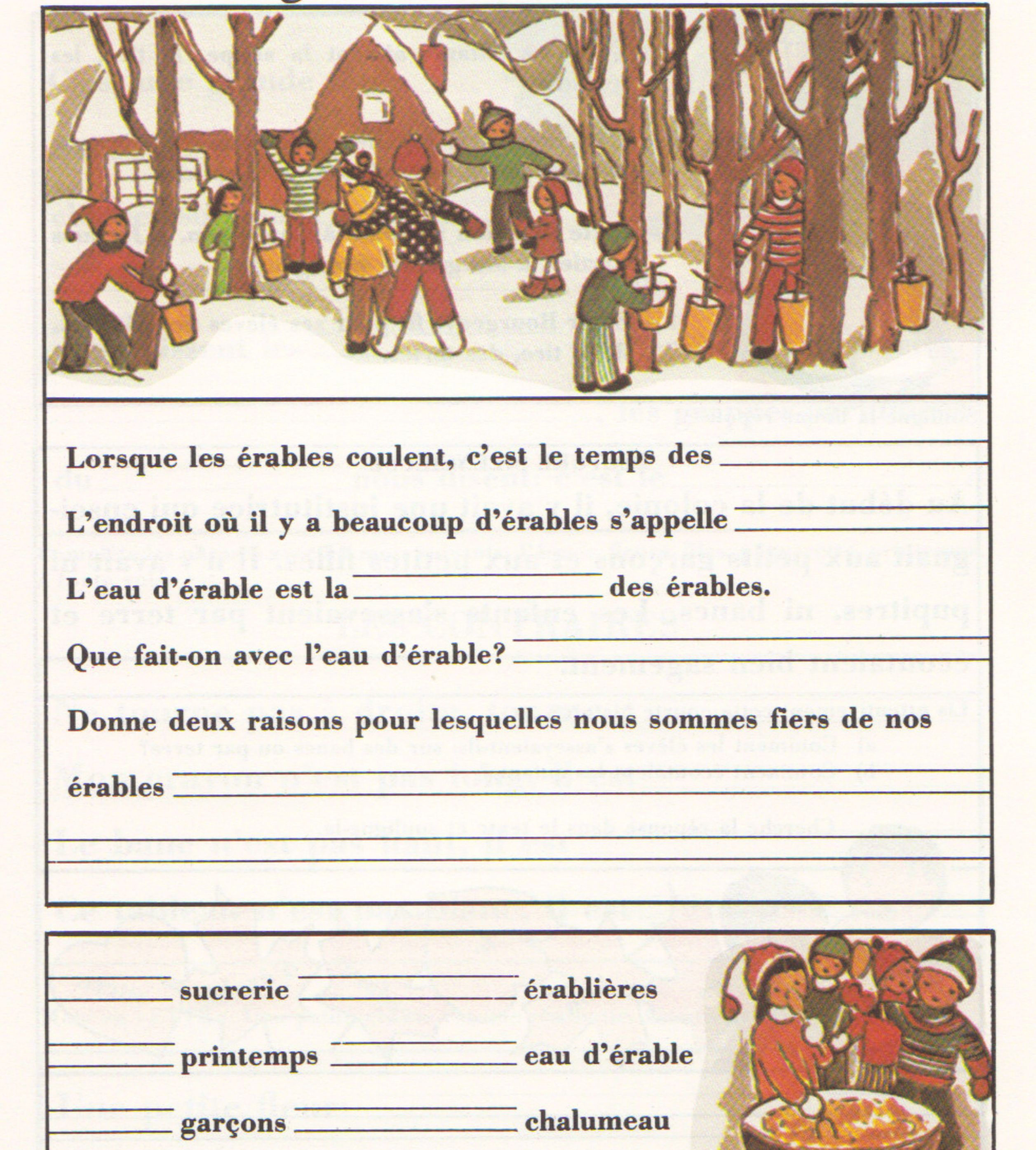
Remets les mots en ordre et forme une phrase.

L'ALPHABET



En suivant l'ordre alphabétique, découvre le dessin caché et colorie-le.

La légende du sucre d'érable



Lorsque les érables coulent, c'est le temps des ________________

L'endroit où il y a beaucoup d'érables s'appelle ________________

L'eau d'érable est la ________________ **des érables.**

Que fait-on avec l'eau d'érable? ________________

Donne deux raisons pour lesquelles nous sommes fiers de nos érables ________________

____

________	**sucrerie**	________	**érablières**
________	**printemps**	________	**eau d'érable**
________	**garçons**	________	**chalumeau**
________	**sirop**	________	**palette**

Emploie l'article qui convient: le, la, ou les.

La tire



1 — Tous les enfants aiment la soupe, la tire, les légumes.

2 — L'histoire de la première tire nous est parvenue par une lettre, la tradition, le téléphone.

3 — Cette tradition remonte à Champlain, à Jacques Cartier, à Marguerite Bourgeoys.

4 — Sœur Bourgeoys fit pour ses élèves des gâteaux, de la tire, des tartes.

Souligne la bonne réponse.

LECTURE SILENCIEUSE

Au début de la colonie, il y avait une institutrice qui enseignait aux petits garçons et aux petites filles. Il n'y avait ni pupitres, ni bancs. Les enfants s'asseyaient par terre et écoutaient bien sagement.

Lis attentivement cette courte histoire.

a) Comment les élèves s'asseyaient-ils: sur des bancs ou par terre?
b) Comment écoutaient les enfants?

Cherche la réponse dans le texte et souligne-la.

croquent — les — bon — le — enfants — d'érable — sucre

Reconstitue une phrase en plaçant les mots en ordre.

Pâques

C'est une grande fête,

c'est ______________. Les

cloches sonnent ______________

______________________________.Déjà

apparaissent les ______________ printanières. La blanche

______________________________, les grappes parfumées

du ______________ nous disent: c'est le ______________.

Complète les phrases avec les mots suivants: Pâques, fleurs, lilas, pâquerette, printemps, à toute volée.

LES CONTRAIRES

Ne tourne pas à droite, tourne à ______________

Mon crayon n'est pas long, il est ______________

Le banc n'est pas haut, il est ______________

Ce tableau n'est pas blanc, il est ______________

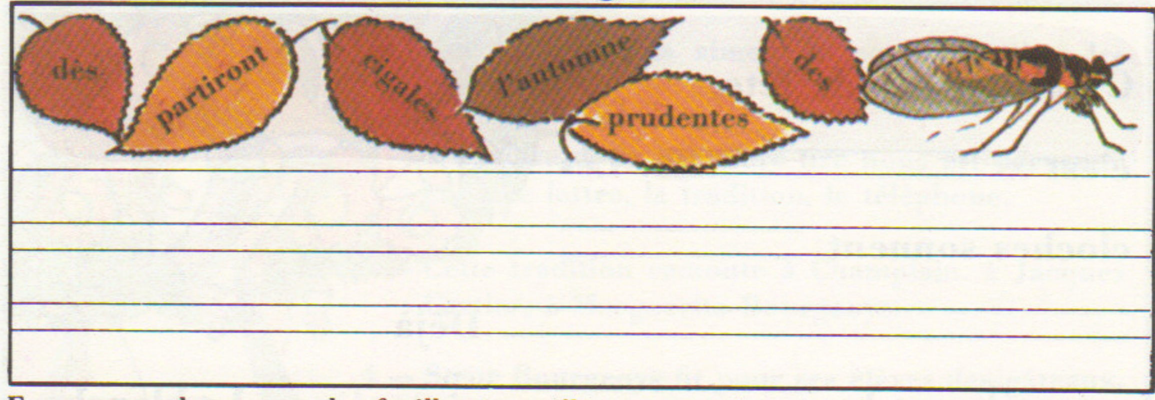
Mots en «ETTE». Une petite chaîne est une chaînette. Comment désigne-t-on:

Une petite fleur: ______________

Une petite malle: ______________

Une petite statue: ______________

La cigale



Forme une phrase avec les feuilles éparpillées et complète les phrases suivantes:

Être sensible au froid, c'est être ______

Ne s'inquiéter de rien, c'est être ______

Quand il pleut souvent, la saison est ______

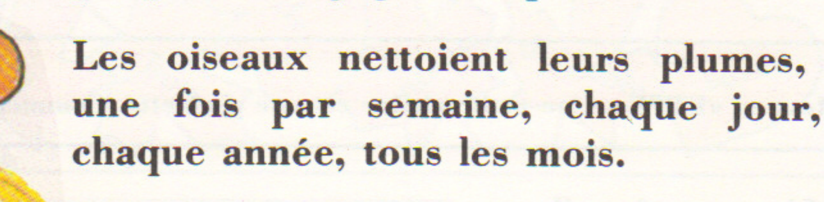
Un ciel rempli de nuages est un ciel ______

LECTURE SILENCIEUSE:

Un oiseau n'aime pas que ses plumes soient sales. Chaque jour, il les nettoie et les lisse avec son bec qui lui sert de brosse et de peigne.

Les oiseaux sont:

malpropres, propres, négligents, paresseux.



Les oiseaux nettoient leurs plumes, une fois par semaine, chaque jour, chaque année, tous les mois.

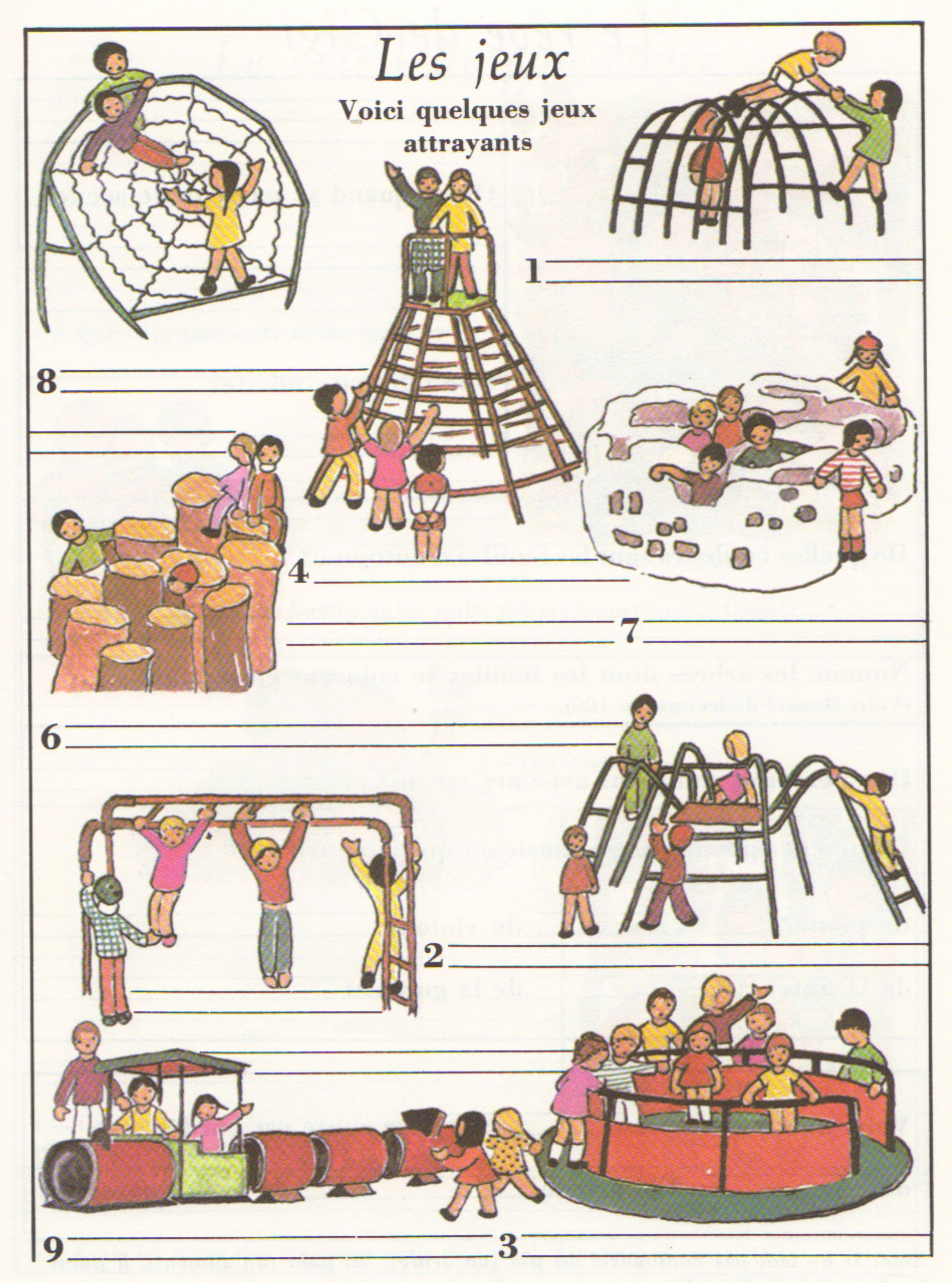
Souligne la bonne réponse.

VOCABULAIRE

1 — L'arcade	4 — La tour d'observation	7 — Le labyrinthe
2 — L'araignée	5 — L'échelle horizontale	8 — La toile d'araignée
3 — Le carrousel	6 — Les billes verticales	9 — Le petit train

Les jeux

Voici quelques jeux attrayants



En te servant du vocabulaire de la page précédente, écris le nom de chaque jeu.

Le rêve de Gigi

Où et quand se passe cette scène?

Que fait cette fillette?

De quelles couleurs sont les feuilles d'automne?

Nomme les arbres dont les feuilles se colorent en octobre.
(Voir: Manuel de lecture, p. 106).

Une personne qui peint avec art est un ____________

Comment appelles-tu un musicien qui joue avec art:

du piano? ____________ du violon? ____________

de la flûte? ____________ de la guitare? ____________

Voici une tranche de ____________. La route est bordée de ____________. Cet artiste ____________ de beaux paysages.

Note: Il ne faut pas confondre: un **pin** (un arbre), un **pain** (un aliment), il **peint** (verbe peindre). Complète correctement les phrases ci-haut.

Le soleil de son cœur



1 – Qui vient habiter la vieille maison?

2 – Comment les petits voisins accueillent-ils Grétel?

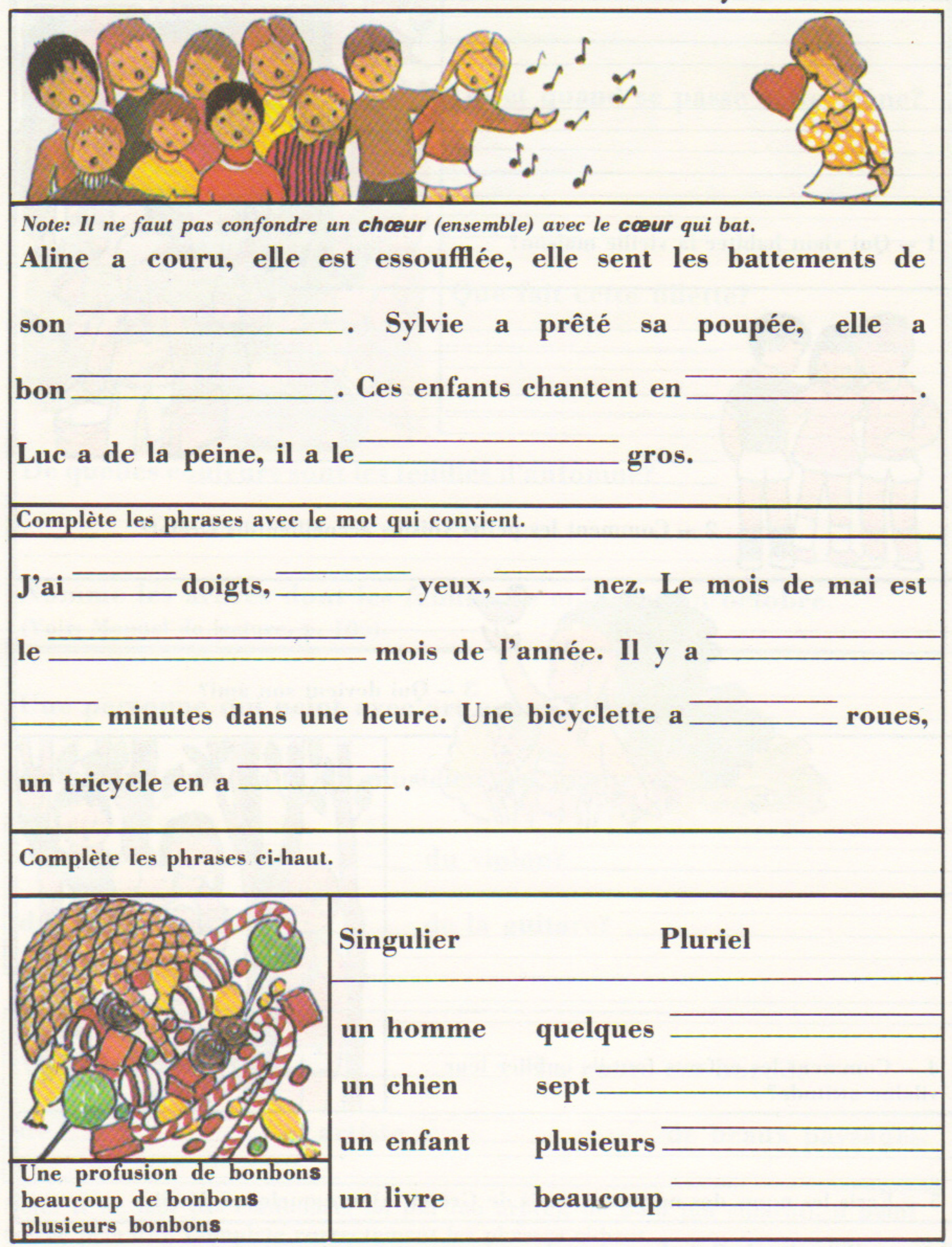
3 – Qui devient son ami?

4 – Comment les enfants font-ils oublier leur vilaine attitude?

5 – Écris les noms des nouveaux amis de Grétel. Ajoute quelques détails.

Raconte l'histoire de Grétel en répondant aux questions. **(Voir: Manuel de lecture, p. 108).**

Les enfants chantent en chœur. Le cœur de Sylvie est ému.



*Note: Il ne faut pas confondre un **chœur** (ensemble) avec le **cœur** qui bat.*

Aline a couru, elle est essoufflée, elle sent les battements de son ______________. Sylvie a prêté sa poupée, elle a bon ______________. Ces enfants chantent en ______________. Luc a de la peine, il a le ______________ gros.

Complète les phrases avec le mot qui convient.

J'ai ________ doigts, ________ yeux, ________ nez. Le mois de mai est le ______________ mois de l'année. Il y a ________ minutes dans une heure. Une bicyclette a ________ roues, un tricycle en a ________ .

Complète les phrases ci-haut.

Singulier	Pluriel
un homme	quelques ______________
un chien	sept ______________
un enfant	plusieurs ______________
un livre	beaucoup ______________

Une profusion de bonbons
beaucoup de bonbons
plusieurs bonbons

Le nom est toujours au pluriel après des mots ou des expressions qui ont le sens de «plusieurs».

La fête des mères

1 -

2 -

1 — Quel jour est consacré à la fête des mères?   2 — Que feras-tu de spécial ce jour-là?

Ne pas confondre: la **mère** (la maman), la **mer** (l'océan), le **maire** (de la ville).

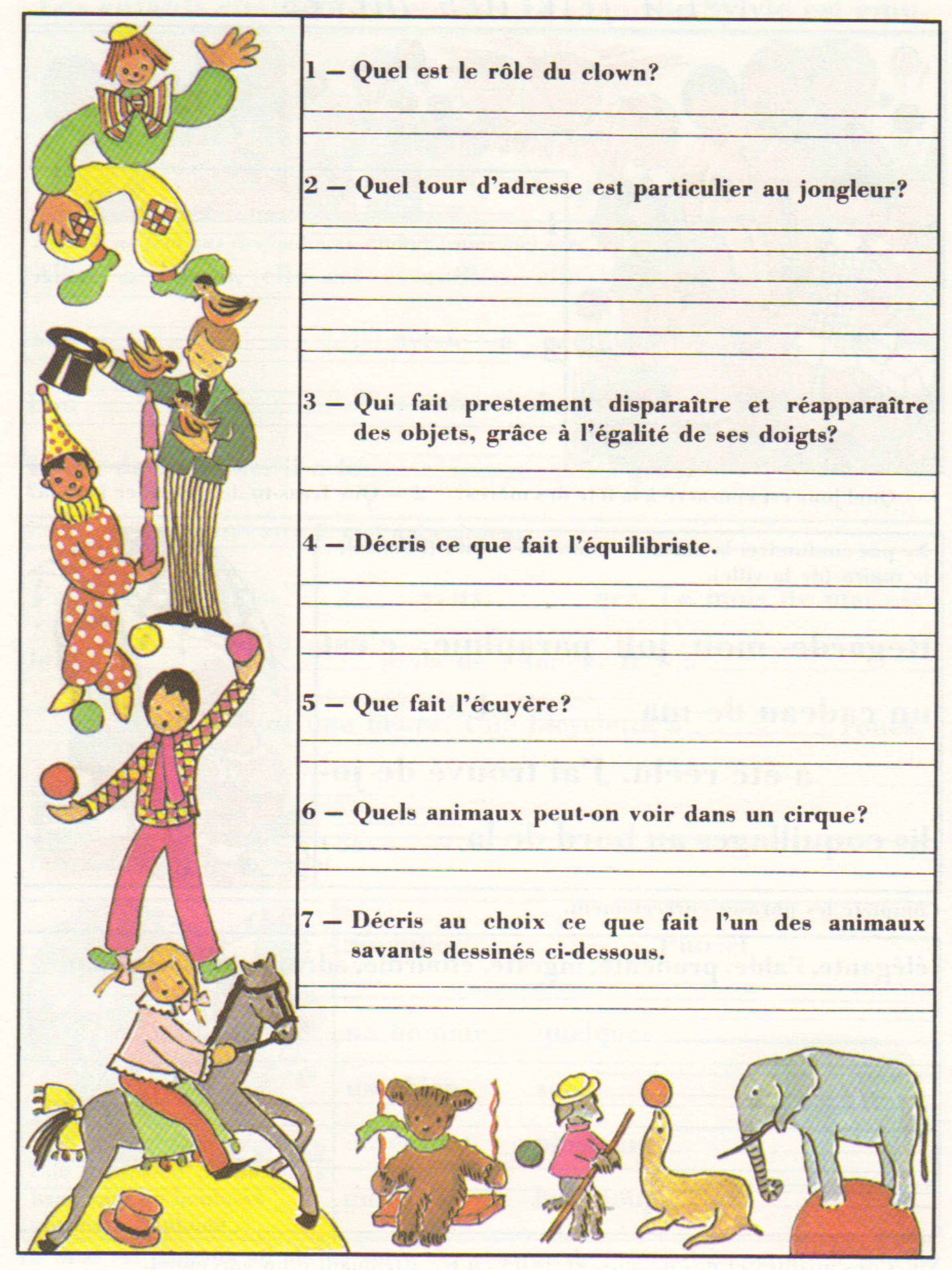
Regarde mon joli parapluie, c'est un cadeau de ma_______. Le _______ _______ a été réélu. J'ai trouvé de jolis coquillages au bord de la_______.

Complète les phrases correctement.

élégante, l'aide, prudente, ingrate, étourdie, adroite, jolie, souriante.

Voici des qualités et des défauts, écris-les en les attribuant à un garçonnet.

Le clown malade (le cirque)



1 – Quel est le rôle du clown?

2 – Quel tour d'adresse est particulier au jongleur?

3 – Qui fait prestement disparaître et réapparaître des objets, grâce à l'égalité de ses doigts?

4 – Décris ce que fait l'équilibriste.

5 – Que fait l'écuyère?

6 – Quels animaux peut-on voir dans un cirque?

7 – Décris au choix ce que fait l'un des animaux savants dessinés ci-dessous.

Le cirque

Le ______________ est installé. Dans la grande __________

un public bruyant occupe tous les ______________.

Un ______________ fait le tour de la __________. Les

______________ présentent leurs numéros. Un

______________ pénètre dans la __________ des lions.

Complète ces phrases en utilisant les mots suivants: dompteur, cirque, gradins, acrobates, clown, cage, tente, piste.

Comment est l'enfant:

qui aime l'étude? ______________

qui écoute avec attention? ______________

qui aime rendre service? ______________

qui agit avec politesse? ______________

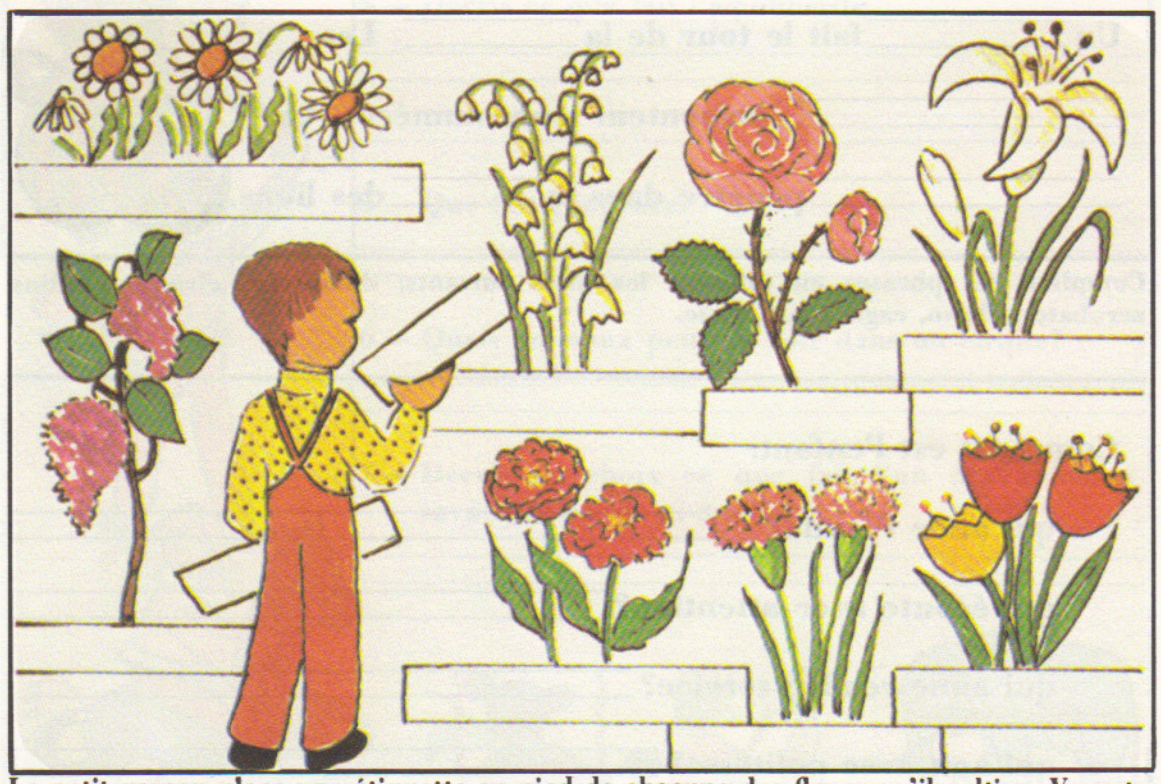
Écris le mot de qualité qui convient.

Le printemps

VOCABULAIRE: air, bourgeons, ciel, herbe, vent, fleurs, nature, printemps.

Le ________ est clair, l'________ est doux, le ________ est tiède. Les branches se couvrent de ________________ . L'________ pousse. Les premières ________________ vont éclore. Tout dans la ________________ chante: c'est le ________________ .

Complète les phrases en te servant du vocabulaire.



Le petit garçon place une étiquette au pied de chacune des fleurs qu'il cultive. Veux-tu l'aider en écrivant leur nom: marguerites, lis, roses, lilas, muguet, tulipes, pivoines, œillets.

Que fait l'écureuil?

a) lorsqu'il cherche ça et là pour trouver ses provisions?

b) lorsqu'il mange des noix en les grugeant?

c) lorsqu'il fait des tours sur lui-même?

d) lorsqu'il passe rapidement d'un arbre à l'autre?

Choisis la bonne réponse parmi ces mots d'action:

grignote, pirouette, furète, saute.

LECTURE SILENCIEUSE:

Ce tout petit écureuil a des yeux brillants, un fin pelage roux et une belle queue légère et touffue. Vif comme l'éclair, il semble jouer à cache-cache dans les branches. Ne l'approche pas qui veut. Peut-être viendra-t-il vers toi, si tu lui offres des noix ou des graines. Mais ne bouge pas, sinon il disparaîtra comme par magie.

D'après Jackson (Les animaux tout petits)

1 — Comment dit-on que l'écureuil est vif?

2 — À quel jeu semble-t-il jouer?

3 — Si l'on bouge, que fait-il?

L'été

L'été commence le 21 ________.

Cette saison succède au ________. C'est la saison des ________

Les enfants qui ont la chance de séjourner près d'une rivière ou d'un lac pratiquent: ________, ________ ________ ________. La ________ demeure un excellent exercice.

Complète les phrases ci-dessus en te servant des mots suivants: juin, vacances, printemps, marche, natation, canotage, pêche, plongeon.

Un soleil ________	**Une chaleur ________**
Des vacances ________	**Un vent ________**
Une journée ________	**Une ombre ________**

Trouve dans la liste suivante un mot de qualité qui convient à chacun des noms: frais, reposantes, radieux, rafraîchissante, chaude, accablante.

la méthode Forest-Ouimet comprend

deux volumes
Mon premier livre de lecture
Mon deuxième livre de lecture

Guide méthodologique, premier livre
Guide méthodologique, deuxième livre

quatre cahiers d'exercices
Mon premier cahier d'exercices 1re partie
Mon premier cahier d'exercices 2e partie
Mon deuxième cahier d'exercices 1re partie
Mon deuxième cahier d'exercices 2e partie

Série de 40 tableaux muraux

ÉDITEUR

GRANGER FRÈRES LIMITÉE
210 boulevard Crémazie ouest, Montréal, Qué. H2P 2S4 Téléphone: (514) 389-3561